

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok
2016 – 2017



Žalkovice 2017

Obsah:

I. Základní údaje o škole	3
II. Vzdělávací program školy	7
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce k 5. 4. 2017 a následném přijetí do školy	11
V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti	11
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	20
X. Základní údaje o hospodaření školy	20
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
XIV. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání s dalšími partnery a s odborovými organizacemi	20
XV. Závěr výroční zprávy a způsob projednání výroční zprávy	22
XVI. Přílohy	23
Příloha č.1: Základní údaje o hospodaření	23
Příloha č. 2: Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině ve školním roce 2016/2017	24
Příloha č. 3: Školní akce ve fotografii	26

Podle § 10 odst. 3 školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka Základní školy a Mateřské školy Žalkovice tuto výroční zprávu:

I. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
- **Sídlo:** Žalkovice 82, 768 23
- **Zřizovatel:** Obec Žalkovice
- **Adresa zřizovatele:** Žalkovice 97, 768 23
- **Právní forma:** právnická osoba, příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2003
- **Jméno ředitelky školy:** Mgr. Dagmar Tesaříková
- **Kontakt na zařízení:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
Žalkovice 82, 768 23 Břest
- **Telefon:** 573 354 150 nebo 775 564 841
- **E – mail:** zs.zalkovice@seznam.cz
- **Datum zřízení školy:** jako příspěvková organizace byla škola zřízena Obcí Žalkovice dnem 1. ledna 2003

Datum posledního zápisu do školského rejstříku: 12. 5. 2006, jako Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

Identifikátor právnické osoby: 600 118 339

IČ: 71 00 85 86

- **Školská rada:** podle § 167 školského zákona je na naší škole zřízena školská rada, která pracovala v tomto složení:

1.	Jarmila Cvečková	člen zastupitelstva
2.	Jana Štěpjaková	člen zastupitelstva
3.	Mgr. Jarmila Antošová	učitelka ZŠ a MŠ Žalkovice
4.	Leona Krčmová	vychovatelka ZŠ a MŠ Žalkovice
5.	Vlasta Pátíková	zákonný zástupce žáka
6.	Martina Vymětalová	zákonný zástupce žáka

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2016 – 2017 proběhla 2 zasedání školské rady. Obou zasedání se na pozvání vždy zúčastnila i ředitelka školy, která všechny přítomné členy ŠR seznámila:

- S **Výroční zprávou** školy za uplynulý školní rok, provedla zhodnocení činnosti školy.
- S **úpravami ŠVP ZV** dle změn v RVP ZV. Poslední změna v RVP ZV se týkala zavedení povinného plavání pro žáky 1. stupně ZŠ v rozsahu 40 hodin. V naší škole budou plavat žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku po 10 hodinách ročně a k přepravě na plavání budeme využívat autobus společnosti KRODOS BUS. Společně se ZŠ budou jezdit na předplavecký výcvik děti z naší MŠ a z MŠ Kyselovice.
- Se **změnami v legislativě**, která se týkala úprav práv a povinností pedagogů
- S **postupem prací školní zahrady** – projekt školní zahrady je hotový. Na podzim 2017 se předpokládá vyhlášení výzvy o dotaci. Žádost podá obec ve spolupráci s paní Valáškovou, nechá také vypracovat předběžné cenové nabídky na stavební práce, altán a herní prvky. Žáci a děti školy se zapojí výtvarnými pracemi a básněmi, které budou nepovinnou, ale vhodnou přílohou žádosti.
- S **organizačními záležitostmi**
 - Dovoz stravy ze ŠJ Chropyně pro MŠ v posledním prázdninovém týdnu, kdy ŠJ Břest nevaří.
 - Na návrh rodičů se vánoční jarmark neuskuteční ve stejný den jako rozsvícení stromu, ale o týden dříve.
 - Webové stránky školy.
- **Součásti školy:**

základní škola: IZO 102 142 114	kapacita 60 žáků
mateřská škola: IZO 107 609 509	kapacita 30 dětí
školní družina: IZO 118 801 058	kapacita 30 žáků
školní výdejna: IZO 150 069 413	kapacita 40 jídel

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice je neúplnou malotřídní školou, která ve školním roce 2016/2017 poskytovala základní vzdělávání 19 žákům, (od února 2017) 18 žákům v 1. – 4. ročníku. Výuka probíhala nadále ve dvou třídách se spojenými ročníky (I. třída: 1. - 2. ročník - 10 žáků, II. třída: 3. - 4. ročník - 9/8 žáků).

Budova školy má dvě podlaží, v přízemí se nachází prostory mateřské školy, školní výdejny s jídelnou a žákovské šatny.

V patře jsou dvě moderně vybavené třídy základní školy, obě mají interaktivní tabule s dataprojektorem, počítače a připojení k internetu. Prostory obou tříd jsou pro výuku dvou spojených ročníků dostatečné. Stísněnější podmínky nastávají však při spojení všech čtyř ročníků při výuce předmětů výchovné povahy. Kromě kmenových tříd nemáme k dispozici jinou odbornou učebnu.

Škole chybí vlastní tělocvična a hřiště. K realizaci výuky školní TV a sportovního kroužku je stále využívána místní sokolovna a hřiště.

Školní družině mimo kmenové třídy slouží prostory školního bytu. V budoucnosti je plánovaná jeho nezbytná rekonstrukce.

Pro stravování žáků a dětí je k dispozici nová školní jídelna v budově školy.

Škola nemá k dispozici sborovnu ani kabinet pro učitele, ke společnému scházení nebo k poradám zaměstnanců školy slouží kancelář školy, která je současně ředitelnou. Škole také chybí prostory pro ukládání pomůcek - kabinet. Část učebních pomůcek je uložena ve skříních ve třídách a většina na půdě školy.

Škola má čisté a esteticky vyzdobené prostory v obou třídách, na chodbě a schodišti. Výzdobu školy částečně tvoří výtvarné a projektové práce žáků, fotogalerie z činnosti školy.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- **Základní údaje o škole za školní rok 2016/2017**

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků/pracovníků ŠV	Počet žáků/děti na ped. úvazek
MŠ	1	16 od 1. 4. 2017 17	16 17	1,75	9,14 9,71
ZŠ	2	19 od 1. 2. 2017 18	9,5 9	2,22	8,5 8,1
ŠD	1	18 od 1. 2. 2017 17	18 17	0,71	25,3
ŠJ	-	35	-	0,40	-

ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 bylo k 30. 9. 2016 v základní škole vykázáno **19 žáků**, z toho 3 žáci dojíždějící z Kyselovic.

ŠD

Do školní družiny, která má 1 oddělení, bylo k 31. 10. 2016 zapsáno **18 dětí**.

MŠ

V mateřské škole bylo k 30. 9. 2016 zapsáno **16 dětí**.

Dvěma žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání nemohlo být vyhověno, bylo přerušeno správní řízení, které bylo obnoveno až koncem srpna 2017.

Během roku došlo ke změnám v počtu dětí – viz tabulka.

- **Materiálně – technické podmínky školy**

Přehled úprav, rekonstrukcí a vybavenosti v ZŠ, MŠ, ŠD a výdejně stravy od roku 2005

2005/2006

ZŠ - obě třídy ZŠ byly vybaveny novými jednomístnými výškově stavitelnými lavicemi a židličkami dle hygienických norem a koberci na odpočinkovou činnost dětí. Pro uložení učebnic, knih a ostatních pomůcek byla vyklizena místnost ve dvoře, která posloužila ZŠ a MŠ jako sklad.

MŠ - v ložnici byla vyrovnána podlaha nivelační stěrkou a položena nová podlahovina.

ŠD - byl zakoupen koberec.

2006/2007

ZŠ - v obou třídách byly pořízeny příruční učitelské skříně. Z účelově vázané dotace SIPVZ bylo zakoupeno pět výukových programů a 8 PC sestav, z toho 5 PC je ve třídě 3. - 4. ročníku. Po jednom počítači má MŠ, ŠD a kancelář školy.

Na základě revizní zprávy proběhla nutná rekonstrukce elektroinstalace v 1. poschodí budovy.

MŠ – v šatně byla položena nová podlahovina a na míru byly zhotoveny dětské šatní skříně. Do třídy byly zakoupeny nové židličky a stolky. V průběhu roku byl v herně pořízen nábytek a počítač do nově

pořízeného čtenářského koutku. V ložnici byly zhotoveny skříňky k ukládání lehátek a zastýlání lůžkovin. K praní lůžkovin, záclon, ručníků a utěrek byla zakoupena pračka.

Velkými změnami prošla herna MŠ. Bylo zrušeno dosavadní obložení třídy, nově vymalováno a na míru byla zhotovena nová sestava nábytku – kuchyňka s posezením, dílna v pracovním koutku, skříň pro výtvarný materiál ve výtvarném koutku, vestavěná skříň, výdejní okénko a paravan s magnetickou a daltonskou tabulí. Byly pořízeny nové garnýže.

ŠD - na míru byla pořízena rohová nábytková sestava a jeden počítač.

ŠJ - byl zakoupen elektrický kráječ na pečivo a k ohřevu vydávaného jídla mikrovlnná trouba.

2007/2008

ZŠ - v obou třídách byly pořízeny učitelské stoly, na míru zhotoveny vestavěné skříně. Během hlavních prázdnin proběhla v celé budově výměna oken, montáž parapetů a nutné malířské práce, oprava nebo výměna některých prahů. V obou třídách byly renovovány parkety.

MŠ - po výměně oken byly vymalovány prostory šatny, ložnice, kanceláře. Do herny a kanceláře byl zakoupen nový koberec. Do šatny, ložnice a kanceláře byly dokoupeny nové garnýže a záclony.

ŠD - v byla položena nová podlahovina.

ŠJ - bylo zhotoveno zavírání výdejního okénka, částečně obloženy stěny kolem výdejního okénka, vymalováno a zavěšena nová garnýž.

2008/2009

ZŠ - byly pořízeny další skříně na míru.

V I. třídě byl využit prostor pod novými okenními parapety k instalaci dřevěných skříněk k ukládání nezbytných učebních pomůcek, byla zhotovena jedna větší rohová sestava skříněk sloužící zejména k ukládání knih a potřeb pro výtvarné a pracovní činnosti. Byly zakoupeny dvě počítačové sestavy a nainstalovány výukové programy pro 1. - 2. ročník.

Ve II. třídě byly za stejným účelem zhotoveny na míru nižší, ale hlubší skříně.

MŠ - také v herně MŠ byl využit prostor pod okenními parapety a v mezerách mezi topnými tělesy byly zhotoveny na míru otevřené policové skříňky k ukládání hraček, knížek. Také bylo zakoupeno 10 nových lehátek, ložní prádlo a další vhodné hračky, dětské knížky, dřevěné obrázky k výzdobě a bylo rozšířeno tělovýchovné vybavení.

ŠJ - byly zakoupeny k přepravě jídla 2 nové várnice a kuchyňské nádobí bylo doplněno o několik větších nerezových hrnců. Došlo ke změně dovozu stravy – ze ZŠS v Břestu.

2009/2010

ZŠ - byla provedena rekonstrukce střechy včetně výměny krytiny, opravy komínů a hromosvodů a byla zateplena fasáda a strop školy. Na obě akce obec obdržela dotace z evropských peněz a to z Programu obnovy venkova Zlínského kraje a z Regionálního operačního programu životního prostředí.

MŠ - byla koupena nová televize a DVD přehrávač.

2010/2011

ZŠ - v obou třídách byly demontovány stávající školní tabule a byly nahrazeny novými bílými tabulemi s keramickým povrchem. Také byly zakoupeny a nainstalovány tzv. interaktivní tabule, na které škola získala finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŠD – byl koupen nový koberec a bylo vymalováno.

2011/2012

V tomto školním roce došlo k rozsáhlé rekonstrukci v MŠ a k přístavbě výdejny a jídelny.

MŠ – byla provedena rekonstrukce umývárny a sociálního zařízení dle hygienických norem, dále vnitřní přestavba v prostorách herny – zrušena zeď mezi třídou a šatnou, čímž došlo ke zvětšení prostoru třídy. Šatna byla přesunuta do prostor původní chodby. Dále byla vybudována úklidová místnost s výlevkou v prostorách skladu učebnic a pomůcek. Do umývárny byly na míru zhotoveny nové koupelnové skříňky na ručníky a kelímky.

ŠJ – byla přistavena dlouho očekávaná nová jídelna pro žáky školy a výdejna stravy.

V souvislosti s touto velkou rekonstrukcí byly do jídelny zakoupeny nové stoly a židle. Výdejna byla vybavena novou kuchyňskou linkou, troubou, varnou deskou a digestoří. Bylo doplněno kuchyňské nádobí.

Dále byla položena nová kanalizace odvádějící srážkovou vodu ze střechy budovy, čímž by mělo dojít k zamezení průsaků z původní netěsné dešťové kanalizace do základů a sklepních prostor školy. Na tuto akci získala obec dotaci z Programu obnovy venkova Zlínského kraje

2012/2013

Vzhledem k prázdninové rekonstrukci v MŠ a přístavbě výdejny s jídelnou se během roku dolad'ovala vybavenost.

MŠ – do zvětšené herny MŠ byl pořízen nový koberec, na míru zhotovena vestavěná skříň a zakoupen obrazový didaktický materiál

ZŠ – v kanceláři školy byly k ukládání účetnických věcí zhotoveny nadstavce na skříně, zakoupeny 2 sady knížek k doplňkové četbě, obrazový didaktický materiál do prvouky

2013/2014

ŠD – na sklonku prázdnin byla ŠD přestěhována do uvolněných prostor školního bytu a bylo provedeno několik nutných úprav

2014/2015

V době školních prázdnin byla realizovaná dodávka a montáž videotelefonů, které zajistí spolehlivou kontrolu vstupu ověřených osob do budovy a budou monitorovat dveřní stanici s barevnou kamerou vchod do budovy školy a umožní dálkové otevírání dveří bez neustálého osobního odemykání dveří, což způsobovalo každodenní odbíhání a ponechávání dětí, žáků bez dozoru.

2015/2016

V tomto školním roce byly zakoupeny drobné didaktické pomůcky a probíhaly plánovací práce ohledně školní zahrady.

2016/2017

Opravy většího charakteru neprobíhaly. Pokračovalo se v plánovacích pracích školní zahrady, v listopadu 2017 se čeká na vyhlášení dotační výzvy a podání žádosti.

II. Vzdělávací program školy

Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program	Klasifikace kmenových oborů	ročníky	Počet žáků
Základní škola	79-01-C/01	1. - 4. ročník	19

Škola má zřízenou pedagogickou radu jako poradní orgán ředitelky školy. Jejími členy jsou všechny pedagogické pracovnice školy. Pedagogická rada se schází pravidelně, organizační záležitosti jsou řešeny neodkladně s jednotlivými pracovníky.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka v 1. - 4. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „**Učíme se pro život aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe**“ vytvořený podle RVP ZV.

Výuka dle ŠVP ZV je založena mimo jiné na jiném přístupu k vyučování a úzce souvisí se zaváděním a uplatňováním novějších metod a forem práce, které vedou žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci, otevřené komunikaci, tvořivosti, toleranci, k řešení problémů, k rozvíjení jejich sebehodnocení a činí vyučování tvůrčí a zajímavé.

ŠVP ZV je sestaven tak, aby se předměty co nejvíce tematicky doplňovaly a navazovaly.

V naší pedagogické práci stále uplatňujeme prvky **daltonského vyučování, komunitní kruhy, práci skupin nebo dvojic, činnostní učení, metodu „kritického myšlení“, projektové dny.**

Mezi osvědčené formy práce stále patří výuka na **interaktivních tabulích**, jejichž prostřednictvím je opakování a vyvozování nového učiva pro žáky zábavnější, přitažlivější.

V souladu s nejnovějšími výzkumy a utvářením klíčových kompetencí zařazujeme do výuky **celoškolní projekty**, při nichž jsou žáci 1. – 4. ročníku celý den nebo část dne rozděleni do skupin bez rozdílu věku a pracují na daném tématu. Potřebné poznatky získávají praktickou činností, vyhledáváním informací na internetu, v encyklopediích, následně jejich zpracováním a prezentací výsledků skupinové práce před ostatními spolužáky.

Projektové dny zařazujeme zejména v září při příležitosti *Evropského dne jazyků*, v říjnu ke *Dni stromů* a v dubnu ke *Dni Země*.

Tento způsob výuky přispívá k podpoře při budování kamarádských vztahů a slouží také jako prevence šikany.

Údaje o žácích se zdravotním postižením

Ve 4. ročníku byli vzděláváni 2 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednomu bylo diagnostikováno zdravotní postižení - VPU. Na přání a žádost matky však žák nebyl vzděláván podle IVP.

U druhého žáka bylo diagnostikováno zdravotní znevýhodnění s nárokem na využití vyrovnávacích opatření.

Péče o talentované žáky

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám.

Respektujeme individuální rozdíly žáků i rozdíly jejich potencionálu.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,68
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Pedagogický pracovník – pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	34
2.	učitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	31
3.	vychovatelka	0,71 0,22	SŠ, vychovatelství I. stupeň ZŠ	17
4.	učitelka	0,75	SŠ, učitelství pro MŠ	2
5.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	34

Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný.

Jak je z tabulky zřejmé, v počtu pedagogických pracovníků jsou zahrnuty učitelky 1. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD a učitelky MŠ.

Výuka na 1. stupni ZŠ je stále zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami s plným úvazkem a zkráceným úvazkem vychovatelky, která dobírá úvazek ředitelky školy.

Ve školní družině se uskutečňuje zájmové vzdělávání a personálně je zajištěno kvalifikovanou vychovatelkou na částečný úvazek.

V MŠ je vzdělávací činnost zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami na jeden plný úvazek a na jeden částečný úvazek. K 1. 4. 2016 byla do MŠ přijata nová pedagogická pracovnice za zástup za MD.

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly na dobu neurčitou 4 pedagogické pracovnice a 1 na dobu určitou – zástup za MD.

V základní škole vykonávala souvislou praxi studentka Ostravské univerzity v Ostravě.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1,57
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní, ekonomka (D)	0,2	ÚSO
2.	uklízečka od 1. 8. 2011	0,37	SO bez maturity švadlena
3.	uklízečka, školnice, pracovnice pro výdej stravy	1,0	základní

Na vlastní žádost k 30. 6. 2017 ukončila pracovní poměr z důvodu starobního důchodu provozní zaměstnankyně a k 14. 8. 2017 byla přijata do pracovního poměru pro úklid v MŠ, pro výdej stravy a na pozici školnice nová pracovnice.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce k 5. 4. 2017 a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017

	CELKEM	Z TOHO DÍVEK
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	8	6
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	7	5
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	1	1
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s žádostí o odklad	2	2
Počet zapsaných žáků	6	4

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 5. dubna 2017.

K zápisu se dostavilo 8 dětí, z toho rodiče dvou dětí podali žádost o odklad.

K 1. 9. 2017 nastoupí do 1. třídy 6 dětí.

Veškeré konkrétní informace o zápisu škola zveřejnila na stránkách obce a na vstupních dveřích do budovy školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v lednu rámci Dne otevřených dveří.

V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Žáci byli na vysvědčení hodnoceni „tradiční“ klasifikací, tedy známkami. Na základě dotazníkového šetření v uplynulých letech rodiče upřednostnili klasifikaci známkami před možným slovním hodnocením.

Přehled prospěchu žáků za školní rok 2016/2017 v jednotlivých pololetích

ročník	Počet žáků 1. p. 2. p.	Prospělo s vyznamenáním 1. pololetí 2. pololetí	Prospělo 1. p. 2. p.	neprospělo
1.	6 6	6 6	0 0	0
2.	4 4	4 4	0 0	0
3.	4 4	4 3	0 1	0
4.	5 4	3 1	2 3	0
Celkem	19 18	17 17	2 4	0

Přehled docházky a klasifikace chování

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	druhý či třetí stupeň z chování
1. pololetí	615	0	0
2. pololetí	555	0	0
Celkem	1 170	0	0

Všechny zameškané hodiny byly rodiči řádně omluveny a také nebyl udělen snížený stupeň z chování.

Přehled výchovných opatření - pochval a ocenění

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	9	6
Pochvala ředitelky školy	0	0
Celkem	9	6

Pochvaly **třídního učitele** byly uděleny zejména za snahu, aktivitu, pečlivost, za zodpovědný přístup ke školní práci a za vzornou reprezentaci školy na Olympiádě malotřídních škol.

Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtek

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	2
Důtka třídního učitel	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

Nástroje hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy vyučujících (zejména ve 3., 4. r.) a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika pololetní písemné práce. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace včetně žákovských knížek a používaných sešitů, je analyzováno hodnocení a klasifikace. Rozbor zjištěných skutečností je prováděn individuálně s vyučujícími a na čtvrtletních pedagogických radách. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok. V letošním školním roce nebyli žáci 3. r. testováni.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru (obou učitelek a vychovatelky) se dařilo vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy.

Naše působení zahrnovalo tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

- řešeny byly zejména výchovné a osobní problémy žáků (zodpovědnost při plnění školních povinností, pravidelná domácí příprava, ohleduplnost, vzájemná pomoc, pochopení...)

Práci s třídními kolektivy

- třídními učitelkami byly řešeny především vztahy žáků v obou třídách a samostatnost (hlavně u žáků 2. r. – zodpovědnost za svěřený úkol, „hašteření“...)

- zahrnovala aktivity cílené na spolupráci, samostatnost, sebeovládání a trpělivost a následné ověřování funkčnosti pravidel třídy

Konzultace se zákonnými zástupci

- v konzultacích převažovalo téma školní úspěšnosti dětí a také výchovných problémů

Spolupráce s ostatními zařízeními

- probíhaly konzultace s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a žáků k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Toho jsme snažili dosáhnout vhodnou nabídkou zájmové činnosti, besedami s žáky, s aktivní spoluprací s rodiči i ostatními partnery.

Dlouhodobým cílem našich minimálních preventivních programů (dále MPP) je ve spolupráci s rodiči formovat osobnost žáka tak, aby uměla nakládat smysluplně se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. V této oblasti má naše malotřídní škola velkou výhodu i tím, že naší součástí je mateřská škola. Spoustu aktivit (zejména pro rodiče a širokou veřejnost) máme společných a s prevencí tudíž začínáme již v předškolním vzdělávání. Můžeme zkonstatovat, že naše snaha se nemíjí účinkem, což se odráží nejen ve spokojenosti dětí a žáků, ale také jejich rodičů, kteří ve většině kladně reagují na činnosti školy.

Rizikovým místem pro výskyt nežádoucího chování u žáků by mohly být především toalety nebo vnější prostory školy - hřiště, schody, zavřené dveře během přestávky, šatna, školní výdejna, družina, mimoškolní aktivity. Těmto prostorám nadále věnujeme zvýšenou pozornost především během přestávek a dlouhé přestávky po obědě, v neposlední řadě také při činnosti školní družiny. Vzhledem k rodinné povaze naší malé školy eliminujeme výskyt nežádoucího chování žáků na minimum včasným zásahem a okamžitým řešením problémů.

I v uplynulém školním roce jsme se snažili o co nejširší osvojování sociálních kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu, k minimalizaci projevům agresivity a vulgarity, k prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci, k efektivnímu řešení konfliktů a smysluplnému využívání volného času.

(Podrobné zpracování viz hodnocení Minimálního preventivního programu, dále MPP).

Cílem minimálního preventivního programu byla:

- systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- zapojit co největší okruh dětí do primární prevence
- zapojit co největší okruh dětí do školních a mimoškolních aktivit
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy a pokud možno v budoucnu bez návykových látek, ale ve spolupráci rodičů

Ze sociálně patologických jevů, mezi něž patří např. *záškoláctví, alkohol, kouření, ostatní drogy, vandalismus, agresivní formy chování včetně šikany* se na naší škole nevyskytl žádný jev, což je dáno i věkem žáků

Všichni pedagogové pěstovali u žáků hlavně zásady slušného chování a vyjadřování, soustavně sledovali vztahy mezi žáky (kamarádské i nežádoucí projevy), pozornost třídních učitelek byla soustředěna na posilování příjemného klimatu ve třídě (zejména ve třídě starších žáků).

Třídní učitelky případné problémy řešily na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s rodiči.

Škola je rodičům otevřena kdykoliv, pro informovanost rodičů se během roku konaly 3 krát třídní schůzky a 7 krát konzultace.

Je třeba připomenout, že u dětí mladšího školního věku se zabýváme ponejvíce tzv. primární prevencí, tj. organizováním volného času dětí, pořádáním společných akcí, výchovou v oblasti mezilidských vztahů a motivací dětí k zájmovým aktivitám. Je nutné stále spolupracovat s rodiči problémových žáků. V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky zorganizována celá řada akcí. Výčet je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

Primární prevence v třídních kolektivech

Primární prevenci v obou dvou třídách zajišťovaly třídní učitelky, na jejichž působení navazuje a doplňuje ho také p. vychovatelka ve ŠD.

Třídní učitelky vedly žáky k dodržování vytvořených „Pravidel soužití ve třídě“, jež byly vyvěšeny ve třídách a sloužily ke zpětnovazebným aktivitám v komunitním kruhu.

Mimo důsledné působení třídních učitelek v oblasti prevence jsme pro žáky mladšího školního věku v naší škole uplatňovali formy práce:

- třídní komunitní kruhy a tvorba (seznámení) pravidel soužití ve třídě,
- přeměňování informací a požadavků ve srozumitelná a jednoduchá pravidla,
- beseda s Policií ČR,
- zapojení do výtvarných soutěží,
- společné aktivity žáků 1. stupně a MŠ,
- neustálá pozitivní motivace, maximální zdůrazňování hodnoty zdraví, preferování výchovy ke zdravému životnímu stylu,
- podpora nespécifické primární prevence – účast na sportovních, kulturních, vědomostních akcí školy, nabídka a podpora volnočasových aktivit (kroužky)

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Semináře – účast metodika prevence na pracovních setkáních metodiků prevence

Spolupráce s odborníky a institucemi

- Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži – vzdělávání pedagogů, vyšetření žáků, metodické vedení školního metodika prevence.
- Policie ČR
- Nadační fond Albert – Škola Zdravé pětky
- Knihovna Kroměřížska – beseda
- Muzeum Kroměřížska – beseda, interaktivní programy
- Dětské dopravní hřiště Kroměříž

Aktivity pro rodiče

- kontakt na školního metodika prevence,
- kontakt na orgán sociálně právní ochrany dítěte,
- na internetových stránkách školy plánujeme odkaz Prevence – informace pro rodiče a žáky,
- možnost konzultací s odborníky v případě šikanování a jiných problémů dítěte.

Přehled školních preventivních akcí:

- dopravní výchova - 4. ročník- říjen 2016, květen 2017
- dopravní výchova - interaktivní program ve škole s učitelem DV z Dětského dopravního hřiště v Kroměříži
- program Zdravá5
- výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí
- olympiáda malotřídních škol

Zdravá 5

V tomto školním roce jsme na naší škole zorganizovali již podruhé program Zdravá 5, který propaguje zdravé stravování a zdravý životní styl. Žáci se v rámci tohoto programu seznámili s výživovým talířem a se zásadami zdravého životního stylu, které uplatňovaly v průběhu zábavných her. Dostali také vysvětlení, co je špatné stravování. V praktické části si z donesených surovin připravili zdravou svačinu do školy. Domů si žáci odnesli vysvědčení sice se samými pětkami, ale ty jsou ve škole Zdravé pětky tou nejlepší známkou.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Důležitou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávání se i v tomto školním roce řídilo *Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků*.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastňovali vzdělávacích akcí organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem.

Učitelky vycházely z programové nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí s přihlédnutím ke své specializaci, svým individuálním potřebám a zájmům a také provozním a finančním možnostem školy. Následující tabulky mapují vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků.

Vzdělávací akce ve školním roce 2016/2017

V oblasti školského managementu

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	NIDV	1	22. 3. 2017	3

Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších prioritních oblastech stanovených ministerstvem

a) prevence šikany a negativních společenských jevů, školení metodika prevence

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Pracovní setkání metodiků prevence	PPP Kroměříž	2	15. 9. 2016	2h

Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet	Mgr. Jana Špulířová Vsetín	1	8. 3. 2017	4h
--	-------------------------------	---	------------	----

b) integrace postižených žáků

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	NIDV Zlín	1	22. 9. 2016	8h

Vzdělávání pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Inkluze – společné vzdělávání	VA Mgr. Jitka Blechová	1	13. 9. 2016	6h
Dítě s potřebou pod.opat.v MŠ	NIDV Zlín	1	22. 9. 2016	8h
Pohybové aktivity s hudbou..	ČA Sport pro všechny	1	24. 9. 2016	5h
Zdravá 5	Nadační fond Albert	1	18. 10. 2016	4h
Chystáme se do školy	NIDV Zlín	1	13. 10. 2016	8h
Tvorba a úprava ŠVP v syst. InspIS ŠVP(ŠD a ŠK)	NIDV Zlín	1	2. 11. 2016	6h
Tvorba PLLP v rámci PO prvního stupně v ZŠ	VA Mgr. Jitka Blechová	1	17. 1. 2017	8h
Školní zralost a zápis do školy	VA Mgr. Jitka Blechová	1	13. 2. 2017	6h
Proměny předškolního vzdělávání	Ing. Pavel Bundil, VA KPS Vsetín	2	6. 4. 2017	5h
Setkání ředitelek MŠ	MŠ Kvasice	1	13. 4. 2017	4h
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	NIDV Zlín	1	5. 4., 18. 4. 2017	16h

Vzdělávání ostatních zaměstnanců

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Příprava a sestavení účetní závěrky u PO k 31. 12. 2016	Ing. Pavel Bundil, VA KPS Vsetín	1	22. 11. 2016	4 h

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

• Kroužky

Také ve školním roce 2016/2017 jsme dětem nabídli možnost se zapojit do mimoškolních aktivit. Ve škole byly žákům nabídnuty tyto kroužky:

- Sport MIX (ve spolupráci se ŠIPKOU),
 - Hravá angličtina (pro 1. a 2. r.)

V rámci ŠD mohly děti navštěvovat kroužek

- sportovní
- počítačový

S ohledem na málo početný pedagogický sbor bychom přivítali, kdyby se do vedení kroužků zapojili i rodiče dětí.

Celkem jsme tak pomohli vyplnit smysluplně volný čas 54 dětem.

• Činnost školní družiny

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 18 žáků z 1. – 4. ročníku. Provoz probíhal standartně od 11:20 h do 15:25 h.

Podrobnější zhodnocení činnosti ve školní družině Sluníčko je uvedeno v příloze této výroční zprávy.

• Významné akce školy a exkurze

Stejně jako v předcházejících letech, tak i ve školním roce 2016/2017 jsme pro žáky uspořádali a zorganizovali celou řadu akcí.

Jejich cílem bylo zpestření vyučovacích forem a metod, stmelování třídního a školního kolektivu, prohloubení znalostí a dovedností i smysluplné využití volného času dětí. Některé z těchto aktivit zařazujeme do plánů své činnosti pravidelně, přičemž se je snažíme obměňovat tak, aby nezevšedněly. Mezi tradiční akce patří např. různé polodenní projekty, Den slabikáře, Mikulášská nadílka, oslava Halloweenu spojená se Světýlkovou cestou, rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark, soutěž v recitaci či výtvarné soutěže.

Podobně si vede také školní družina, která svým „družinářům“ nabízí pestrou nabídku činností.

Dále je naše škola zapojena do dlouhodobé aktivity s environmentálním zaměřením – „Recyklohraní“ a „Věnuj mobil“, dále do celoročního projektu na podporu čtenářství „Celé Česko čte dětem“.

Ve všech aktivitách budeme pokračovat i v dalším školním roce a chceme se zapojit do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Škola každoročně pořádá nebo se zúčastňuje řady akcí:

- v rámci ekologické výchovy,
 - na podzim aktivity ke Dni stromů (podzimní sběr papíru, projektový den)
 - na jaře aktivity k Světovému dni vody a ke Dni Země,
 - celoroční péče o okrasné květiny pokojové a venkovní,
 - jarní sběr papíru, výsadba venkovních muškátů
 - třídění odpadu
 - zapojení školy do dlouhodobého programu **Recyklohraní** (sběr baterií a vysloužilých elektrozařízení) a **Věnuj mobil** s environmentálním zaměřením

- v rámci *prevence*
 - interaktivní vzdělávací program Zdravá5
 - beseda s Policií ČR
 - beseda o dopravní výchově
 - výcvik žáků 4. ročníku na dětském dopravním hřišti v Kroměříži (2 krát ročně).
- *besedy*
 - s Policií ČR,
 - tematické besedy v Muzeu Kroměřížska,
 - v Knihovně Kroměřížska a v Obecní knihovně Kyselovice (ŠD)
 - s pozvanými hosty
- celoškolní projekty
 - Evropský týden mobility – „Chytrá a udržitelná mobilita-investice pro Evropu.“
 - k Evropskému dni jazyků
 - Světový den vody 2017 - „Barevný den“
 - Den Země – se zaměřením na chráněné krajinné oblasti, na ochranu živočichů a rostlin
 - ke Dni stromů
 - Celé Česko čte dětem – rodiče a pozvaní hosté čtou ve škole dětem.
- soutěže
 - Svátek poezie - třídní kola
 - výtvarná soutěž - „Požární ochrana očima dětí 2017“ - Justýna Dráňová – 2. místo
 - Matematický klokan 2017 – kategorie Cvrček a Klokánek
 - Olympiáda malotřídních škol v Kroměříži (2 medaile)
- další akce
 - Výcvik v plavání (10 hodin společně s MŠ)
 - Den stromů
 - Drakiáda (ŠD)
 - Den slabikáře – slavnostní předávání slabikářů žákům 1.r. za účasti rodičů
 - oslava Halloweenu (ZŠ), Světýlková cesta (ŠD).
 - Podzimní sběr papíru.
 - Muzeum KM – interaktivní program - Jak se žije s handicapem, Když jsem já sloužil...
 - DK v Kroměříži – divadelní představení Hurvínek
 - Podzimní výcvik žáků 4.r. na DDH v Kroměříži.
 - Mikuláš ve škole (ZŠ, MŠ).
 - Vánoční jarmark (ZŠ, ŠD, MŠ).
 - Rozsvícení vánočního stromu (ZŠ, MŠ).
 - Beseda s Policií ČR
 - Dopravní výchova do škol – p. Stratil z DDH v Kroměříži
 - Dětské šibřinky
 - Den otevřených dveří.
 - Návštěva předškoláků v 1. třídě.
 - Zápis s pejskem a kočička do 1. tříd
 - Zdravá5 – program o zdravém stravování
 - Vynášení zimy (ZŠ, MŠ).

- Svátek poezie – recitační soutěž.
 - Exkurze do REC Group – S. Město
 - Velikonoční tvořivé odpoledne s rodiči v ZŠ a MŠ
 - Malíř Dostál
 - Besídka ke Dni matek (ZŠ, ŠD).
 - Výcvik žáků 4. r. na dopravním hřišti v Kroměříži – průkaz cyklisty.
 - Návštěva knihovny v Kroměříži - Handicapy
 - Školní výlet do Tovačova s odborným výkladem o myslivosti – „Myslivost, kulturní dědictví ČR“
 - Indiánské dopoledne - Hledání pokladu (akce ZŠ-ŠD pro MŠ).
- *škola a veřejnost*
 - Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost (ZŠ, MŠ),
 - Světýlková cesta ve spolupráci se SDH v Žalkovicích,
 - Vánoční jarmark
 - Vánoční vystoupení pro rodiče i veřejnost – rozsvícení vánočního stromu (ZŠ, MŠ),
 - Dětské šibřinky – ve spolupráci s rodiči,
 - Den matek – besídka,
 - Čtení dětem v rámci projektu Celé Česko čte dětem
 - Zahájení a ukončení školního roku za přítomnosti starosty obce a rodičů (ZŠ, MŠ).
 - *škola a rodiče*
 - „pasování“ dětí do role prvňáčků za přítomnosti rodičů a starosty obce(září),
 - Svátek slabikáře (říjen)
 - oslava Svátku matek,
 - „mini maturita“ čtvrtáků – rozloučení se žáky za přítomnosti rodičů a starosty obce,
 - úvodní setkání s rodiči budoucích prvňáčků,
 - konzultační dny s rodiči,
 - třídní schůzky s rodiči,
 - tvořivé odpoledne s rodiči,
 - pomoc při organizaci dětských Šibřinek,
 - fungující školská rada.
 - *výsledky v soutěžích a olympiádách*
 - Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili několik VV soutěží, ocenění bylo však jen v Požární ochraně očima dětí

Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí	okresní	2. místo
Olympiáda malotřídních škol	okresní	2. a 3. místo

AKTIVITY NAD RÁMEC ŠKOLY

- organizace veřejných sbírek a akcí

Již několik roků organizujeme prodej drobných předmětů pro občanské sdružení Život dětem a fondu SIDUS.

- Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM – výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic v ČR a na péči o nemocné a handicapované děti.
- Fond SIDUS – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

MIMOVYUČOVACÍ AKTIVITY

Mezi mimo vyučovací aktivity patří hlavně organizace Světýlkové cesty, vánočního jarmarku, veřejná vystoupení, dětský karneval, velikonoční dílny s rodiči.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Tak jako každý rok byla i v tomto šk. roce vykonána veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na § 15 zákona č. 255/2012 Sb., o státní kontrole.

Dále byla provedena kontrola KHS Zlín a kontrola VZP.

Kontrolou v kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

X. Základní údaje o hospodaření školy

(jsou zpracovány v samostatné příloze – zprávě o hospodaření školy vždy za uplynulý kalendářní rok)

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce škola nerealizovala žádný projekt.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast se naší školy netýkala.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce škola 2016/2017 jsme podobný projekt nerealizovali.

XIV. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání s dalšími partnery a s odborovými organizacemi

- **Spolupráce s odborovými organizacemi**

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

Z předchozích částí výroční zprávy vyplývá, že škola spolupracuje s mnoha dalšími partnery

- **Spolupráce s rodiči**

Na prvním místě je úspěšná spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a konzultacích.

Tradicí se stalo pasování prvňáčků do role školáků 1. září za přítomnosti rodičů a starosty obce.

Koncem října byli rodiče nových prvňáčků pozváni do vyučování na Den slabikáře.

Vysoce oceňujeme a vážíme si pomoci při přípravě vánočních dekorací na tradiční vánoční jarmark.

V dubnu před zápisem do 1.tř. se konal tradiční Den otevřených dveří se zaměřením na výuku prostřednictvím interaktivní tabule pro rodiče současných školáků, ale i školáků budoucích.

Rodičům byly určeny také tradiční akce – vánoční školní jarmark, vánoční kulturní vystoupení žáků školy při rozsvícení stromu, velikonoční dílna a slavnostní rozloučení se žáky 4. ročníku.

Společně s dětmi se mohli také zúčastnit tradičních akcí ŠD – Drakiády a Světýlkové cesty.

Ve spolupráci se školou byli také hlavními pořadateli Dětských šibřinek. Poděkování patří všem rodičům za malé sponzorské dary, které škole dali.

- **Spolupráce s mateřskými školami**

Škola spolupracuje rovněž s mateřskými školami, nejvíce samozřejmě s místní MŠ, ale také s MŠ Kyselovice.

Velký klad naší školy spatřujeme v tom, že tím, že velmi často propojujeme společné akce MŠ a ZŠ, nemají děti předškolního věku žádný problém do zařazování do školního kolektivu. Také se nám osvědčuje přímý kontakt s rodiči, a to již od předškolního vzdělávání. Jelikož mohou již v období docházky jejich dítěte do mateřské školy navštěvovat dny otevřených dveří, postupně ztrácí nedůvěru ve výuku ve spojených ročnících.

Naše MŠ tradičně v září navštíví s novými dětmi prostory ZŠ, v lednu zasednou předškoláci do lavic v 1. třídě a následně přijdou k zápisu do 1. třídy. Během roku organizujeme společná hudební a divadelní představení ve třídě, na konci roku je tradiční akce ZŠ-ŠD pro děti MŠ Hledání pokladu s plněním úkolů na stanovištích. Jednou za dva roky jedeme na společný výlet.

- **Spolupráce s jinými školami**

Spolupráce s jinými školami probíhá formou pracovních setkání ředitelů úplných, ale hlavně malotřídních škol (zejména Roštín, Rymice, Rataje, Bezměrov) a na úrovni sportovních soutěží – tradiční olympiády malotřídních škol.

Spolupráce probíhá i se spádovou Základní školou Břest a ZŠ Komenského náměstí v Kroměříži.

- **Spolupráce s dalšími partnery**

Patří mezi ně **Školská rada**, která se schází dvakrát ročně a školu v její činnosti a aktivitách podporuje. Dobrá spolupráce je s místními zájmovými organizacemi a spolky - **Sokolem** a **Sborem dobrovolných hasičů**.

Při zajišťování zajímavých besed a dalších akcí pro žáky škola spolupracovala s **Knihovnou Kroměřížska**, s **Muzeem Kroměřížska**, s **Policií ČR**, s **Domem kultury v Kroměříži**, se **Správou majetku města Chropyně**, s **ČČK v Kroměříži**, s **Nadací Albert**, s **Národním institutem dalšího vzdělávání ve Zlíně** a se **starostou obce**.

Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a snaží zkvalitňovat poskytované vzdělávání.

XV. Závěr výroční zprávy a způsob projednání výroční zprávy

Ve školním roce 2016/2017 jsme se opět snažili v činnosti školy vycházet z celoročního plánu a většinu akcí, které byly naplánovány, se nám podařilo splnit.

Naše škola klade stále důraz na citový rozvoj dětí a žáků, snažíme se upevňovat jejich sebevědomí, podporujeme kamarádské vztahy v kolektivu a pěstujeme v nich zodpovědnost za vlastní zdraví. Systém malotřídní školy nám umožňuje dětem a žákům vytvářet rodinné prostředí, což se projevuje v opětovném minimálním výskytu sociálně patologických jevů.

Všechny ve zprávě uvedené aktivity a akce byly jen prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle, a to způsobem, který dětem školní práci neoškliví, ale dělá ji zajímavou a někdy i zábavnou.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení tradičně dobré kvality mezilidských vztahů. Dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro výuku.

Za kvalitní práci ve školním roce 2016/2017 bych tímto chtěla poděkovat všem partnerům školy a rodičovské veřejnosti za veškerou pomoc, kterou škole věnovala.

Na závěr chci jako pokaždé poděkovat všem pedagogickým pracovnícům za zvládnutí všech náročných úkolů a uspořádání hodnotných akcí pro naše děti, žáky, rodiče i veřejnost. Také provozním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup, který je často nad rámec jejich povinností.

Věřím, že i v následujícím období se nám bude práce dařit a budeme moci býti hrdi na její výsledky.

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2017

Datum schválení školskou radou .10. 2017

Zpracovala: Mgr. Dagmar Tesaříková
ředitelka školy

XVI. Přílohy

Příloha č.1:

Základní údaje o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Žalkovice k 31. 12. 2016

Hospodářský výsledek za rok 2016 je zisk 4 276,12 Kč

PŘÍJMY	
Celkové příjmy:	3 039 204,10 Kč
z toho:	
poplatky od rodičů - školné:	35 770,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	2 345 230,00 Kč
příjmy od zřizovatele	610 000,00 Kč
ostatní příjmy (plavání,a.j.):	4 590,00 Kč
čerpání rezervního fondu:	43 614,10Kč
VÝDAJE	
Celkové výdaje:	3 034 927,98 Kč
z toho:	
náklady na platy a ostatní osobní náklady:	1 927 353,00 Kč
zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění:	695 795,63 Kč
ostatní neinvestiční náklady celkem:	411 779,35 Kč

Zpracovala: Uhírková Ludmila
V Žalkovicích 20. 2. 2017

Příloha č. 2: Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině ve školním roce 2016/2017

V letošním školním roce měla školní družina jedno oddělení žáků 1. - 4. ročníku, které vedla vychovatelka Leona Krčmová na částečný úvazek. Provoz školní družiny je od 11.25 do 15. 25 hodin, ranní provoz není. Zapsaných žáků bylo v letošním školním roce 18 z celkového počtu žáků školy 19. Pro činnost, jak pravidelnou, tak i zájmovou využívá školní družina své prostory školního bytu č. p. 82, které jsou vhodně upraveny na pěkné prostředí, ve kterém žáci trávili volné chvíle po vyučování. Částečná úhrada nákladů na provoz školní družiny byla 70,-Kč /za každý kalendářní měsíc.

Činnost školní družiny vychází z ŠVP ŠD, který je tematicky zaměřen na kalendářní rok, události během školního roku a na aktuální témata týkající se života dětí a školy. Školní družina umožňuje žákům opravdu pestrý program, prostřednictvím kterého mohou děti rozvíjet své znalosti, schopnosti, kompetence a dovednosti. Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé projekty a jednorázové příležitostné akce, o které byl veliký zájem ze strany rodičů a veřejnosti. Za zmínku stojí tradiční Světýlková cesta, Drakiáda (ta má ještě rezervy), Cesta za pokladem, Sběr papíru, Mikulášská nadílka, Vynášení zimy atd.

K pravidelným činnostem školní družiny patří výchova ke zdraví – pohybové a sportovní aktivity uskutečňované v Sokolovně, na hřištích v Žalkovicích. Zatím nevyužíváme školní zahradu, která ke sportování a odpočinku nevyhovuje. Pracovní kompetence si děti osvojují prostřednictvím pracovních různorodých aktivit a činností. Vychovatelka vede děti k estetickému citění při výtvarných činnostech, návštěvami různých kulturních akcí jako je kino a divadlo. Ve své činnosti nezapomíná školní družina i na kulturní tradice, zvyky a obyčeje, na historické události naší společnosti a upevňuje v dětech výchovu v demokratické občany. Nedílnou součástí aktivit školní družiny je i dopravní výchova, etická výchova, která napomáhá v dětech budovat pěkné mezilidské vztahy, vzájemnou pomoc a toleranci. V současnosti, kdy se české děti potýkají s problémem čtenářské gramotnosti, přichází školní družina s hrou o „O krále čtenáře“, která napomáhá rozvíjet čtenářské dovednosti a zájem o dětskou knihu a čtení. Vychovatelka školní družiny vede dva kroužky – počítačový, který je zaměřen na základy práce s počítačem (zlepšení by bylo v nových programech) a sportovní, ve kterém děti vede ke sportovním aktivitám, učí se nové rekreační hry a napomáhá hledat smysluplné naplnění volného času dětí sportem a pohybovými aktivitami.

Ve školní družině buduje vychovatelka společně s dětmi příjemné pracovní a mezilidské prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost a do družiny chodí rády. To mě velmi nabíjí a vybízí k dalším činnostem. Jsem ráda, že jsem nemusela řešit žádné vážné kázeňské přestupky.

Náplní výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině je vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně doplňovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblasti esteticko-výchovné, pracovní, sportovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. Činnost

je zaměřena na smysluplné využití volného času dětí, na rozvoj schopností a dovedností dítěte a v neposlední řadě na objevování a sebepoznávání toho, v čem je dítě dobré a pomáhat mu v jeho rozvoji. Tyto cíle pomáhá uskutečňovat ŠVP ŠD. Převažuje forma hry a zábavy. Vychovatelka podporuje a učí děti empatii, toleranci a vzájemné pomoci. Školní družina se snaží vytvářet příjemné prostředí, kde převažuje vzájemné pochopení, dobrá nálada a kde děti mohou trávit část dne po vyučování, kdy chápeme funkci školní družiny jako mezičlánek základního vzdělávání a výchovou v rodině.

Akce školní družiny: Den bez aut v Kroměříži, Drakiáda, den stromů – sběr papíru, Světýlková cesta, Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka, Sněhulákování, Muzeum Kroměřížska – Když jsem já sloužil..., Den Země – sběr papíru, Besídka ke Dni matek, Vynášení Zimy, Animág Kroměříž, Plackohraní, Ekodivadlo, Olympiáda malotřídních škol, Cesta za pokladem – ZŠ pro MŠ.

Zpracovala: Leona Krčmová

Příloha č. 3: Školní akce ve fotografii

Slavnostní zahájení školního roku, pasování dětí na školáky



Tradiční drakiáda – akce školní družiny



Tradiční celodenní projekt k Evropskému dni jazyků Plnění úkolů na interaktivní tabuli



Práce v různorodých skupinách



Plavecký výcvik



Světýlková cesta ve spolupráci se SDH



Svátek slabikáře Ukázková hodina prváčků pro rodiče



Opět po roce přišel Mikuláš



Rozsvícení vánočního stromu



Vánoční nadělování



Bavíme se



Hravý zápis do první třídy s pejskem a kočičkou



Vynášení zimy



Malíř Dostál dětem



Návštěva předškoláků z naší mateřinky ve škole



Dopravní výchova do škol



Škola Zdravé 5

Výživový talíř



Zdravá svačinka



Pět úkolů jsme zvládli hravě – už víme, jak jíst zdravě



Velikonoční tvořivá dílna s rodiči



Projektové vyučování ke Dni Země



**Tři, dva, jedna.....
start**



Olympijský tým



Na stupních vítězů.....

**Sofie Pokorná – 2. m. skok daleký
Vojtěch Tereško – 3. m. běh 400 m**



Školní kolo recitační soutěže



Indiánské dopoledne



A výletujeme....



Podzámecká zahrada



Tovačov, Tovačov, tovačovský zámek.....

Společný výlet s mateřskou školou



Program o myslivosti na nádvoří tovačovského zámku



Rozloučení se čtvrtáky



Minimaturita čtvrtáků za přítomnosti rodičů a starosty obce



Ahoj čtvrtáci