

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok
2019–2020



ŽALKOVICE
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

2020

Obsah:

I. Základní údaje o škole	3
II. Vzdělávací program školy	6
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti	10
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
IX. Údaje o kontrolní činnosti.....	19
X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 - samostatná příloha	19
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
XIII. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání s dalšími partnery a s odborovými organizacemi	19
XIV. Závěr výroční zprávy	21
XV. Přílohy	22
Příloha č.1:	22
Příloha č.2:	23
Příloha č. 3:	25
Příloha č. 4:	42

Podle § 10 odst. 3 školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka Základní školy a Mateřské školy Žalkovice tuto výroční zprávu:

I. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
- **Sídlo:** Žalkovice 82, 768 23
- **Zřizovatel:** Obec Žalkovice
- **Adresa zřizovatele:** Žalkovice 97, 768 23
- **Právní forma:** právnická osoba, příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2003
- **Jméno ředitelky školy:** Mgr. Dagmar Tesaříková
- **Kontakt na zařízení:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
Žalkovice 82, 768 23 Břest
- **Telefon:** 573 354 150 nebo 775 564 841
- **E – mail:** zs.zalkovice@seznam.cz
- **Datum zřízení školy:** jako příspěvková organizace byla škola zřízena Obcí Žalkovice dnem 1. ledna 2003

Datum posledního zápisu do školského rejstříku: 12. 5. 2006, jako Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

Identifikátor právnické osoby: 600 118 339

IČ: 71 00 85 86

- **Školská rada:** podle § 167 školského zákona je na naší škole zřízena školská rada, která pracovala v tomto složení:

1.	Jana Štěpjaková	člen zastupitelstva
2.	Mgr. Jarmila Antošová	učitelka ZŠ a MŠ Žalkovice
3.	Leona Krčmová	vychovatelka ZŠ a MŠ Žalkovice
4.	Lenka Němcová	zákonný zástupce žáka
5.	Martina Vymětalová	zákonný zástupce žáka

Údaje o školské radě

Dne 9.9. 2019 se konaly doplňující volby do školské rady z řad zákonných zástupců. Byla zvolena paní Lenka Němcová. Ta nahradila dosavadní členku paní Marii Horkou z důvodu přestupu dcery na jinou ZŠ.

Ve školním roce 2019/2020 se z důvodu koronavirové krize uskutečnilo jedno zasedání školské rady, na kterém byli členové ŠR ředitelkou školy seznámeni:

- S **Výroční zprávou** školy za uplynulý školní rok 2018-2019, schválena bez námitek.
- S činností školy a akcemi v uplynulém školním roce
- S pokračováním základní školy v projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol
- S úvahou o změně dodavatele stravy pro děti a žáky školy, po zvážení zjištěných okolností však škola zůstane u stejného dodavatele stravy
- S opravami a vymalováním v prostorách školní družiny v době hlavních prázdnin
- S využíváním dokončené školní zahrady a s požadavky na její dovybavení

• Součástí školy:	základní škola: IZO 102 142 114	kapacita 60 žáků
	mateřská škola: IZO 107 609 509	kapacita 30 dětí
	školní družina: IZO 118 801 058	kapacita 30 žáků
	školní výdejna: IZO 150 069 413	kapacita 40 jídel

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice je neúplnou malotřídní školou, která ve školním roce 2019/2020 poskytovala základní vzdělávání **19 žákům** v 1. – 4. ročníku.

Výuka probíhala ve dvou třídách se spojenými ročníky -I. třída: **1. ročník - 7 žáků**, II. třída: **3. - 4. ročník - 12 žáků**.

Budova školy má dvě podlaží, v přízemí se nachází prostory mateřské školy, školní výdejny s jídelnou a žákovské šatny.

V patře jsou dvě moderně vybavené třídy základní školy, obě mají interaktivní tabule s dataprojektorem, v průběhu roku nově pořízené počítače s připojením k internetu. Třídy jsou vybaveny lavicemi s nastavitelnou výškou stolů a židlí dle platných hygienických norem, kobercem pro odpočinek i vzdělávání.

Obě třídy školy jsou čisté, esteticky a účelově vyzdobené k výuce v jednotlivých ročnících.

Kromě kmenových tříd nemáme k dispozici jinou odbornou učebnu. K realizaci výuky školní TV a sportovního kroužku je stále využívána místní sokolovna a hřiště.

Školní družině mimo kmenové třídy slouží prostory školního bytu. V budoucnosti je plánovaná jeho nezbytná rekonstrukce.

Pro stravování žáků a dětí je k dispozici přistavená školní jídelna v budově školy.

Škola nemá k dispozici sborovnu ani kabinet pro učitele, ke společnému scházení nebo k poradám zaměstnanců školy slouží kancelář školy, která je současně ředitelnou. Škole také chybí prostory pro ukládání pomůcek-kabinet. Část učebních pomůcek je uložena ve skříních ve třídách a většina na půdě školy.

Nové podoby doznaly na konci prázdnin obě chodby a schodiště díky nové výmalbě a barevným polepům na schodech a zdech. Výzdobu školy tvoří samozřejmě také výtvarné a projektové práce žáků, fotogalerie z činnosti školy.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- Základní údaje o škole za školní rok 2019/2020**

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu
MŠ	1	23	23
ZŠ	2	19	9,5
ŠD	1	17	17
ŠJ	-	42	-

ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 bylo k 30. 9. 2019 v základní škole vykázáno **19 žáků**, z toho 2 žákyně dojíždějící z Kyselovic.

ŠD

Do školní družiny, která má 1 oddělení, bylo k 31. 10. 2019 zapsáno **17 dětí**.

MŠ

V mateřské škole bylo k 30. 9. 2019 zapsáno **23 dětí**.

- Materiálně – technické podmínky školy**

Přehled úprav, změn ve vybavenosti v ZŠ, MŠ, ŠD a výdejně stravy

2019/2020

ZŠ

- na začátku školního roku došlo k modernizaci a k výměně již zastaralých žákovských PC sestav v obou třídách, dále také k výměně PC pro účetní a ředitelku školy
- pro výuku hlavních předmětů byly zakoupeny další didaktické pomůcky, výukový online SW
- na základě požadavků hygieny byla pro úklidové účely z jedné chlapecké WC kabinky zřízena chybějící výlevková místnost
- na ukládání map, obrazů a dalších pomůcek byla na míru zhotovena skříň

MŠ

- v průběhu roku byly k odpočinku dětí zakoupeny dětské polštáře, dvě sady ložního povlečení a prostěradla, dvě sady dětských ručníků
- byly zakoupeny další didaktické hračky hlavně pro nejmladší věkovou skupinu, molitanové stavebnice, dětské knížky
- pro komunikaci učitelek s rodiči byl pořízen nový mobil s výkonným fotoaparátem, dále nová PC sestava s tiskárnou
- na sklonku hlavních prázdnin byly vymalovány prostory herny, ložnice, šatny, sociálního zařízení a do herny byl zakoupen nový koberec
- na zahradu do altánu byly pořízeny čtyři sestavy sedacího nábytku

ŠJ

- na míru byly zhotoveny závěsné skříňky a dva kusy pojízdných lavic na várnice pro pohodlnější výdej stravy

ŠD

- pro komunikaci s rodiči byl pí vychovatelce zakoupen nový mobil s fotoaparátem, dále pro děti stavebnice, hry, tablet a drobné sportovní náčiní

Společné prostory

- na sklonku hlavních prázdnin byly kromě prostor MŠ vymalovány obě chodby (dolní a horní) a schodiště a také byla vyměněna schodištní světla

-obě chodby a schodiště získaly nový modernější vzhled nejen díky výmalbě, ale také díky novým barevným polepům na schodech (abeceda, vyjmenovaná slova), stěnách (koutek angličtiny, matematiky, strom úspěchů) a dveřích (viz foto příloha)

II. Vzdělávací program školy

Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program	Klasifikace kmenových oborů	Ročníky	Počet žáků
Základní škola	79-01-C/01	1. - 4. ročník	19

Škola má zřízenou pedagogickou radu jako poradní orgán ředitelky školy. Jejími členy jsou všechny pedagogické pracovnice školy. Pedagogická rada se schází pravidelně 5krát ročně, organizační záležitosti jsou řešeny neodkladně s jednotlivými pracovníky.

- Hodnocení školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „**Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe**“ začal vznikat v roce 2005 v souvislosti s přijetím nového školského zákona a realizujeme jej od roku 2007. Školní rok 2019/2020 byl tedy již dvanáctým rokem realizace tohoto vlastního programu. Základním cílem realizace školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“ je poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání, kdy vzdělávání je vnímáno jako aktivní celoživotní proces, Cílem našeho čtyřletého snažení je vychovat samostatného žáka, zodpovědného za své chování a činy. Klademe důraz na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, podporujeme individualitu každého jednotlivce včetně nadání, popř. handicapu. Výuka dle ŠVP ZV je založena mimo jiné na jiném přístupu k vyučování a úzce souvisí se zaváděním a uplatňováním novějších metod a forem práce, které vedou žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci, otevřené komunikaci, tvořivosti, toleranci, k řešení problémů, k rozvíjení jejich sebehodnocení a činí vyučování tvůrčí a zajímavé. ŠVP ZV je sestaven tak, aby se předměty co nejvíce tematicky doplňovaly a navazovaly. V naší pedagogické práci stále uplatňujeme prvky **daltonského vyučování, komunitní kruhy, práci skupin nebo dvojic, činnostní učení**, metodu „**kritického myšlení**“, **projektové dny**. Nedílnou součástí vyučování se již několik let stala výuka na **interaktivních tabulích**, jejichž prostřednictvím je opakování a vyvozování nového učiva pro žáky zábavnější a přitažlivější. Tradiční jsou **třídní mini projekty** a **celoškolní projekty**. Projektové dny zařazujeme zejména v září při příležitosti *Evropského dne jazyků*, v říjnu ke *Dni stromů*, v březnu k *Světovému dni vody* a v dubnu ke *Dni Země*. Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy.

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V tomto školním roce bylo v naší škole vzděláváno **5 žáků s diagnostikovanými speciálními potřebami**.

V 1. ročníku to byly dvě žákyně s přiznaným **2. stupněm** podpůrných opatření bez úprav učebních osnov a bez IVP, ale s pedagogickou intervencí (s doučováním 1 h týdně)

Ve 3. ročníku a 4. ročníku jsme nadále u tří žáků pokračovali v péči, kterým PPP přiznala 1. a 2. stupeň podpůrných opatření bez úprav učebních osnov a bez IVP.

Vyučující při výchovně vzdělávací práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali a využívali konzultací s odborníky z Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Kroměříž.

Pravidelně na pedagogických radách vyhodnocovali práci se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a následně informovali rodiče.

Pro doplnění-v mateřské škole je od dubna 2019 integrováno 1 dítě s podpurným opatřením **3. stupně**. Tato integrace byla od září 2019 zajištěna asistentkou pedagoga.

• **Vzdělávání v období pandemie nemoci Covid – 19**

S účinností od středy 11. března 2020 byla na základě vydaného Mimořádného opatření MZ ze dne 10.3. 2020 **zakázána osobní přítomnost žáků** na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřeby ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Po dohodě se zřizovatelem byl také od úterý 17. března 2020 přerušen provoz v naší mateřské škole, a to do odvolání.

Nastalo pro všechny náročné období, protože jsme byli díky proti koronavirovým opatřením uzavřeni do svých domovů. Museli jsme se vypořádat se vzniklou situací, nalézt řešení, jak i nadále žáky vzdělávat, a to bez podpory a návodu Ministerstva školství. Nebylo to pro nikoho vůbec jednoduché – pro děti, jejich rodiče a nás pedagogy. Začalo učení na dálku – tzv. distanční vzdělávání, s nímž se každá škola musela vypořádat po svém. Učili jsme se za pochodu.

Začali jsme dětem v jednotlivých ročnících psát týdenní plány s učivem do jednotlivých předmětů, které jsme elektronickou cestou posílali jejich rodičům. Ti je svým dětem vždy každý týden vytiskli společně se zaslanými pracovními listy a dle našich rad a písemných pokynů je děti splnily, nosily ke škole do schránky ke kontrole nebo starší žáci posílaly emailem či ofoceně přes messenger nám zpět. Po třech týdnech jsme se rozhodli k tomuto plnění úkolů přidat ještě online učení, které probíhalo přes Skype. Spojení přes Skype děti ze začátku přijaly s nadšením, protože jsme se po dlouhé době mohli vidět, popovídat si a hlavně na společných setkáních si potřebné učivo vysvětlit, a tak aspoň trochu odlehčit jejich rodičům s vysvětlováním.

Snažili jsme se učivo zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání.

Byla kombinováno zadávání samostatné práce žákům s online výukou.

Výuka přes Skype nejdříve probíhala třikrát týdně u třetáků a čtvrtáků. O něco později se připojili a vyzkoušeli skypovou výuku se svojí paní učitelkou i naši nejmenší školáci.

Také paní učitelky z MŠ se snažily, aby především předškoláci neztratili chuť do práce a připravovaly jim pracovní listy a posílaly jim je elektronicky.

S postupným rozvolňováním mimořádných opatření jsme přivítali možnost ke znovuotevření škol od 25. května 2020 pro žáky 1. stupně. Ke stejnému datu byla znovuotevřena také naše mateřská škola.

Účast žáků základních škol na výuce i přítomnost dětí ve školce byla dobrovolná. Záleželo na rodičích, zda byl kontakt se spolužáky a pracovníky školských zařízení pro jeho dítě vhodný a bezpečný. Ve školách byl kladen důraz na organizaci vstupu dětí do školy různými vchody, ne najednou. Žáci museli sedět po jednom v lavicích s dvoumetrovými rozestupy, ve třídě jich smělo být maximálně 15 ve skupině a skupiny se nesměly ve škole potkávat. Velmi se dbalo na dodržování hygienických opatření. Po zjištění personálních možností naší školy jsme byli schopni pro vzdělávání ve škole zajistit jen jednoho pedagogického pracovníka – ředitelku školy. K dobrovolnému vzdělávání bylo možné přijmout tedy jednu školní skupinu, v našem případě jen žáky 3. ročníku a částečně 4. ročníku. Ti se učili v dopoledních hodinách ve škole v čase od 7.45 do 10:30. Po skončení této výuky následovala online výuka se žáky 4. ročníku, kteří se stále vzdělávali doma a jen dvě žákyně na přání rodičů docházely do školy. Třídní učitelka 1.-2. r. ze zdravotních důvodů vzdělávala své žáky i po 25. květnu 2020 na dálku. Školní družinu zabezpečovala do 15 hodin paní vychovatelka.

Již v přípravném týdnu nového školního roku 2020/2021 bude třeba na pedagogické radě se se všemi pracovníky školy dohodnout a chystat přípravy na to, co bude třeba udělat pro zdárný průběh následujícího školního roku.

Zejména to bude IT vzdělání pedagogů školy v oblasti aplikace Microsoft Office 365 Teams, v níž bychom chtěli systematicky pracovat v případě distanční výuky.

Školní rok byl ukončen 26. 6. 2020 slavnostním předáním vysvědčení za účasti všech žáků školy.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,68
Externí pracovníci	0	0

Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Pedagogický pracovník – pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	37
2.	učitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	34
3.	vychovatelka	0,72 0,22	SŠ, vychovatelství I. stupeň ZŠ	20
4.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	11
5.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	37
6.	asistentka pedagoga	0,5		1

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na dobu neurčitou 5 pedagogických pracovníků a jedna asistentka pedagoga, jejíž úvazek je vázán na výskyt žáka/dítěte s podpůrným opatřením ve škole a pracovní smlouva se uzavírá na dobu určitou – na pobyt tohoto žáka/dítěte ve škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný.

V počtu pedagogických pracovníků jsou zahrnuty učitelky 1. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD a učitelky MŠ. Výuka na 1. stupni ZŠ je stále zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami s plným úvazkem a zkráceným úvazkem vychovatelky, která dobírá úvazek ředitelky školy.

Ve školní družině je zájmové vzdělávání personálně zajištěno kvalifikovanou vychovatelkou na částečný úvazek.

V MŠ byla vzdělávací činnost zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami na dva plné úvazky a jednou asistentkou pedagoga na úvazek 0,5.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1,57
Externí pracovníci	0	0

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní, ekonomka (D)	0,2	ÚSO
2.	uklízečka	0,37	SO bez maturity švadlena
3.	uklízečka, školnice, pracovnice pro výdej stravy	1,0	základní

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

	CELKEM	Z TOHO DÍVEK
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	6	4
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	5	4
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	1	0
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s žádostí o odklad	1	1
Počet zapsaných žáků	5	3

Vzhledem k mimořádnému opatření MŠMT ze dne 18. 3. 2020 probíhal zápis do základního vzdělání v uplynulém školním roce změněnou formou – a to pouze **elektronicky** nebo **písemně**.

Zápis k povinné školní docházce proběhl v období od 7. do 14. dubna 2020 bez osobní účasti rodičů a dětí. Bylo podáno pět žádostí o přijetí a jedna žádost o odklad. Všem žádostem bylo vyhověno.

K 1. 9. 2020 nastoupí do 1. třídy celkem 5 žáků, 1 dítěti byl povolen odklad školní docházky.

Rodičovská veřejnost tentokrát neměla možnost navštívit výuku ve škole před zápisem v rámci Dne otevřených dveří z důvodu uzavření škol.

V lednu a v únoru se aspoň podařila uskutečnit dvě setkání s předškoláky v základní škole v rámci **Školních hrátek s předškoláky aneb do školy s úsměvem**.

Veškeré konkrétní informace o zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled prospěchu žáků za školní rok 2019/2020 v jednotlivých pololetích

ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2.p.	1. p.	2.p.
1.	7	7	6	6	1	1	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	6	6	6	6	0	0	0	0
4.	6	6	5	5	1	1	0	0
Celkem	19	19	17	17	2	2	0	0

Průměrný prospěch žáků školy byl v 1. a ve 2. pololetí **1,175**.

Přehled docházky a klasifikace chování

	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	druhý či třetí stupeň z chování
1. pololetí	428	0	0
2. pololetí	84	0	0
Celkem	512	0	0

Absence žáků byla rodiči řádně omluvena.

Přehled výchovných opatření (pochval a ocenění)

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	7	9
Pochvala ředitelky školy	0	1
Celkem	7	10

Třídní učitelky udělily v obou pololetích celkem 16 pochval – byly to zejména pochvaly za pilnou a snaživou práci, za aktivitu ve vyučování, za pečlivost a za zodpovědný přístup ke školní práci.

Pochvala **ředitelky** školy byla udělena za vzornou reprezentaci školy v okresním kole pěvecké soutěže a za postup do kola krajského.

Přehled výchovných opatření (napomenutí a důtek)

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	1	0
Důtka třídního učitel	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

V 1. pololetí bylo uděleno n 1 napomenutí třídního učitele za časté zapomínání. Drobné prohřešky proti kázni byly neodkladně řešeny se zákonnými zástupci.

Ve druhém pololetí školního roku nebyla uplatněna žádná negativní výchovná opatření z důvodu uzavření školy 11. 3. 2020 (Covid-19).

Nástroje hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována náležitá pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány **vlastní testy** vyučujících (zejména ve 3., 4. r.) a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika **pololetní písemné práce**. Pravidelnou součástí autoevaluace je také **hospitační činnost** vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace včetně žákovských knížek a používaných sešitů, je analyzováno hodnocení a klasifikace. Rozbor zjištěných skutečností je prováděn individuálně s vyučujícími a na čtvrtletních pedagogických radách. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

K dobrým studijním výsledkům vedle intelektu žáků nemalou měrou přispívá možnost výrazného individuálního přístupu vzhledem k nízkým počtům žáků ve třídách.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru (obou učitelek a vychovatelky) se daří stále vytvářet celkově dobrou atmosféru školy.

Naše výchovné působení zahrnuje dlouhodobě tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

- řešeny byly jako v uplynulých letech zejména výchovné a osobní problémy žáků (zodpovědnost při plnění školních povinností, pravidelná domácí příprava, ohleduplnost, vzájemná pomoc, pochopení...)

Práci s třídními kolektivy

- třídními učitelkami byly řešeny především vzájemné vztahy žáků v obou třídách
- zahrnovala aktivity cílené na spolupráci, samostatnost, sebeovládání a trpělivost a následné ověřování funkčnosti pravidel třídy

Konzultace se zákonnými zástupci

- v konzultacích převažovalo téma školní úspěšnosti dětí a také výchovných problémů

Spolupráce s ostatními zařízeními

- probíhaly konzultace s odborníky z Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Kroměříž.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem preventivního programu školy (dále MPP) je orientace v oblasti osobního bezpečí a možných rizik, výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvíjení osobnosti žáka, zejména ve smyslu minimalizace rizik vzniku či rozvoje sociálně patologických jevů.

Tyto uvedené okruhy jsou součástí mnoha vzdělávacích předmětů a výchovného působení pedagogů.

Naší snahou je formovat osobnost žáka tak, aby uměla nakládat smysluplně se svým **volným časem** a zvládat základní **sociální dovednosti**. V této oblasti má naše malotřídní škola velkou výhodu i tím, že naší součástí je mateřská škola. Spoustu aktivit (zejména pro rodiče a širokou veřejnost) máme společných a s prevencí tudíž začínáme již v předškolním vzdělávání.

Vzhledem k rodinné povaze naší malé školy eliminujeme výskyt nežádoucího chování žáků na minimum včasným zásahem a okamžitým řešením problémů.

I v uplynulém školním roce jsme se snažili o co nejširší osvojování sociálních kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu (zdravější stravování žáků – zdravější svačinky doplněné o ovoce, zeleninu a mléčné výrobky díky zapojení školy do programu Ovoce, zelenina a mléko do škol), k minimalizaci projevům agresivity a vulgarity, k prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci, k efektivnímu řešení konfliktů a smysluplnému využívání volného času.

(Podrobné zpracování viz hodnocení Minimálního preventivního programu, dále MPP).

Cílem minimálního preventivního programu byla:

- systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- zapojit co největší okruh dětí do primární prevence

- zapojit co největší okruh dětí do školních a mimoškolních aktivit
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy a pokud možno v budoucnu bez návykových látek, ale ve spolupráci rodičů

Ze sociálně patologických jevů, mezi něž patří např. *záškoláctví, alkohol, kouření, ostatní drogy, vandalismus, agresivní formy chování včetně šikany* se na naší škole nevyskytl žádný jev, což je dáno i věkem žáků.

Třídní učitelky případné problémy řešily na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s rodiči. Škola je rodičům otevřena kdykoliv, pro informovanost rodičů se během roku konaly 2krát třídní schůzky a 5krát konzultace.

Všichni vyučující pěstovali u žáků hlavně zásady slušného chování a vyjadřování, soustavně sledovali vztahy mezi žáky (kamarádské i nežádoucí projevy), pozornost třídních učitelek byla soustředěna na posilování příjemného klimatu ve třídách.

Je třeba připomenout, že u dětí mladšího školního věku se zabýváme ponejvíce tzv. **primární prevencí**, tj. organizováním volného času dětí, pořádáním společných akcí, výchovou v oblasti mezilidských vztahů a motivací dětí k zájmovým aktivitám. Je nutné stále spolupracovat s rodiči problémových žáků. V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli **nabídka programů pro volný čas**. Vedle nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky zorganizována celá řada akcí. Výčet je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

Primární prevence v třídních kolektivech

Primární prevenci v obou dvou třídách zajišťovaly třídní učitelky, na jejichž působení navazuje a doplňuje ho také p. vychovatelka ve ŠD.

Třídní učitelky vedly žáky k dodržování vytvořených „Pravidel soužití ve třídě“, jež byly vyvěšeny ve třídách a sloužily ke zpětnovazebním aktivitám v komunitním kruhu.

Mimo důsledné působení třídních učitelek v oblasti prevence jsme pro žáky mladšího školního věku v naší škole uplatňovali formy práce:

- třídní komunitní kruhy a tvorba (seznámení) pravidel soužití ve třídě,
- průběžné poukazování na nebezpečné jevy
- přeměňování informací a požadavků ve srozumitelná a jednoduchá pravidla,
- zapojení do výtvarných, pěveckých a recitačních soutěží,
- společné aktivity žáků 1. stupně a MŠ (v tomto školním roce v omezené míře)
- neustálá pozitivní motivace, maximální zdůrazňování hodnoty zdraví, preferování výchovy ke zdravému životnímu stylu,
- celoroční soutěž Recyklohraní
- podpora nespecifické primární prevence – účast na sportovních, kulturních, vědomostních akcí školy (do února školního roku), nabídka a podpora volnočasových aktivit (kroužky)

-

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Semináře – v tomto školním roce jen jedno pracovní setkání metodiků prevence

Spolupráce s odborníky a institucemi

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna (pracoviště Kroměříž – vzdělávání pedagogů, vyšetření žáků, metodické vedení školního metodika prevence)
- Policie ČR
- Nadační fond Albert – Škola Zdravé pětky
- Besedy s odborníky – v knihovně
- Muzeum Kroměřížska – beseda, interaktivní programy
- Dětské dopravní hřiště Kroměříž

Aktivity pro rodiče

- kontakt na školního metodika prevence,
- konzultace pro rodiče 1krát měsíčně
- předvánoční jarmark
- Den otevřených dveří – nekonal se
- Velikonoční dílna – nekonala se
- Školní hrátky pro předškoláky – konaly se částečně
- možnost konzultací s odborníky v případě šikanování a jiných problémů dítěte.

Přehled školních preventivních akcí:

- dopravní výchova - 4. ročník-říjen 2019 (výcvik na dopravním hřišti)
- červen 2020(výcvik na dopravním hřišti-průkaz cyklisty-nekonalo se)
- dopravní výchova-interaktivní program ve škole s učitelem DV z Dětského dopravního hřiště v Kroměříži
- program Nadace Albert – Zdravá 5
- výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí
- projekt Ovoce a zelenina do škol
- projekt Mléko do škol
- olympiáda malotřídních škol – nekonala se

Zdravá 5

V tomto školním roce proběhl již popáté oblíbený program Zdravá 5, který propaguje zdravé stravování a zdravý životní styl. Děti se v rámci tohoto interaktivního programu seznamují se zásadami zdravého životního stylu.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy v uplynulém školním roce není z důvodu pandemie koronaviru velký.

Vzdělávací akce ve školním roce 2019/2020

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V oblasti školského managementu

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Změna financování regionálního školství – výkaznictví pro ZŠ a MŠ	MŠMT ČR	1	1. 10. 2019	5 h

Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol a školských zařízení	Mgr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura	1	11.1.2019	6 h
Aktuální novely právních předpisů od 1.1. 2020 (zaměřené na reformu financování)	Pavel Zeman, Radka Šlégrová	1	11. 2. 2020	3 h
Webinář – MS Teams	AV Media	1	25. 8. 2020	2 h

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
------------	-------------------------------------	-----------------	--------	---------------

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
------------	-------------------------------------	-----------------	--------	---------------

Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších prioritních oblastech stanovených ministerstvem

a) prevence šikany a negativních společenských jevů, školení metodika prevence

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Porada výchovných poradců ZŠ a neúplných ZŠ Zlínského kraje	KPPP a ZDVPP Zlín	1	15. 10. 2019	2 h

b) integrace postižených žáků

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
------------	-------------------------------------	-----------------	--------	---------------

Vzdělávání pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
Cvičíme pro zdraví	ZKA Sport pro všechny	1	12.10.2019	5 h
Pohybem ke zdraví	ZKA Sport pro všechny	1	18.01.2020	5 h

Vzdělávání ostatních zaměstnanců

Název akce	Školící instituce s akreditací MŠMT	Počet účastníků	Termín	Časový rozsah
------------	-------------------------------------	-----------------	--------	---------------

2. Samostudium

Nedílnou součástí pedagogické práce je neustálé individuální sebevzdělávání-samostudium-a to studium odborných publikací z oblasti nejen pedagogických věd, odborných pedagogických časopisů a článků, ale také sledování novinek v oblasti školství.

V 2. pololetí školního roku 2019/2020 v době distančního vzdělávání se pak výrazně zvýšily nároky pedagogů na IT dovednosti, kdy jsme pracovali v aplikaci Skype.

V následujícím školním roce bude třeba co nejrychleji IT vzdělání pedagogů školy rozšířit o dovednosti v aplikaci Microsoft Office 365 Teams, aby v této aplikaci mohli systematicky pracovat v případě distanční výuky.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

Akce školy a exkurze

Součástí vzdělávání jsou exkurze, výlety, koncerty, výstavy, divadelní představení a projekty jednak v rámci ročníků, jednak celoškolní tematické a celoroční projekty.

Stejně jako v předcházejících letech, tak i ve školním roce 2019/2020 jsme pro žáky naplánovali mnoho akcí, které se nám podařilo zorganizovat a uspořádat hlavně v 1. pololetí.

K realizaci naplánovaných akcí ve 2. pololetí bohužel nedošlo díky protikoronavirovým opatřením a uzavření škol.

Cílem doplňkových aktivit je vždy zpestření vyučovacích forem a metod práce, prohloubení znalostí a dovedností z různých oblastí, stmelování kolektivu a také smysluplné využití volného času dětí. Některé z těchto aktivit zařazujeme do plánů své činnosti pravidelně, přičemž se je snažíme obměňovat. Mezi tradiční akce patří např. různé polodenní školní projekty a třídní miniprojekty, Den slabikáře, Mikulášská nadílka, oslava Halloweenu spojená se Světýlkovou cestou, předvánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu, soutěže v recitaci, zpěvu či výtvarné soutěže.

Podobně si vede také školní družina, která svým „družinářům“ nabízí pestrou nabídku činností.

Naše škola je zapojena do dlouhodobé aktivity s environmentálním zaměřením – „Recyklohraní“ a „Věnuj mobil“, dále do celoročního projektu na podporu čtenářství „Celé Česko čte dětem“.

Také jsme pokračovali ve **Školním projektu-Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol** na podporu zdravého stravování a zdravých svačinek. Žáci jedenkrát za 14 dní dostávali dotované produkty-ovoce, zeleninu, ovocnou šťávu, ovocné pyré a také neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (jogurt, sýry, tvaroh). Dodavatelem ovoce, zeleniny a mléčných produktů je OVOCENTRUM Valašské Meziříčí. Realizaci některých tradičních projektů znesnadnila či zcela zabránila koronakrize

Naši činnost dokumentují bohaté fotogalerie na nových webových stránkách školy.

Škola každoročně pořádá nebo se zúčastňuje řady akcí:

v rámci **ekologické výchovy**,

- na podzim aktivity ke Dni stromů (podzimní sběr papíru, projektový den – Tvoříme z listů)
- na jaře aktivity k Světovému dni vody a ke Dni Země(jarní sběr papíru, výsadba venkovních muškátů-nekonalo se)
- celoroční péče o okrasné květiny pokojové a venkovní
- celoroční třídění odpadu
- zapojení školy do dlouhodobého programu **Recyklohraní** (sběr baterií a vysloužilých elektrozařízení) a **Věnuj mobil** s environmentálním zaměřením

v rámci **prevence**

- interaktivní vzdělávací program Zdravá5
- beseda o dopravní výchově
- výcvik žáků 4. ročníku na dětském dopravním hřišti v Kroměříži (2krát ročně) doplněný o interaktivní dopravní program přímo ve škole
- projekt Ovoce a zelenina do škol
- projekt Mléko do škol

besedy

- s Policií ČR,
- tematické besedy v Muzeu Kroměřížska,
- v Knihovně Kroměřížska, v místní knihovně a v Obecní knihovně Kyselovice (ŠD)
- s pozvanými hosty (hudebník..)

celoškolní projekty

- Evropský týden mobility – „Projdi se s námi“
- k Evropskému dni jazyků – „Poznáváme vlajky zemí“
- Den stromů – projekt „Tvoříme z listí“
- Světový den vody 2020 – nekonal se
- Den Země – nekonal se
- Celé Česko čte dětem – rodiče a pozvaní hosté čtou ve škole dětem – letos bez účasti

soutěže

- Svátek poezie - třídní kola
- Okresní kolo pěvecké soutěže „O hanáckýho kohóta“
- Okresní kolo „Svátek poesie“-nekonal se
- výtvarná soutěž - „Požární ochrana očima dětí 2020“-nekonal se
- Matematický klokan 2020 – kategorie Cvrček a Klokánek-nekonal se
- Olympiáda malotřídních škol v Kroměříži – nekonal se

další akce

- Výcvik v plavání (ZŠ) a předplavecký výcvik pro MŠ
- Evropský týden mobility (Projdi se s námi)
- Drakiáda (ŠD + MŠ)
- Evropský den jazyků – miniprojekty ve třídách – Poznáváme vlajky a hlavní města evropských států
- Den stromů – projekt „Tvoříme z listí“, sběr papíru
- Družinové prostřeno pro rodiče
- Den slabikáře – 1. ročník
- Knihovna Kroměřížska-beseda o bajkách
- Muzeum Kroměřížska-interaktivní program o lese
- Oslava Halloweenu ve škole-strašidelné učení (ZŠ)
- Světýlková cesta (ŠD)
- Zpívánky-pan Čapčuch dětem
- Poznej psa (ZŠ, MŠ)
- Podzimní výcvik žáků 4.r. na DDH v Kroměříži.
- Mikuláš ve školce a ve škole
- Předvánoční jarmark (ZŠ, ŠD, MŠ).
- Rozsvícení vánočního stromu (ZŠ, MŠ)
- 3D kino ve škole
- Hrátky s předškoláky-Písmenka se nebojíme
- Kino Nadsklepí-Mimi a Líza (ŠD)
- Dopravní výchova do škol – p. Stratil z DDH v Kroměříži
- Kreslíř Dostál dětem (ZŠ, MŠ)
- Zdravá5-program o zdravém stravování
- Dětské šibřinky (ve spolupráci s rodiči)
- Svátek poezie – recitační soutěž(třídní a školní kola)
- O Hanáckýho kohóta-okresní kolo pěvecké soutěže
- Policie je náš kamarád-beseda (ZŠ, MŠ)
- Hrátky s předškoláky-Hravá matematika

Další údaje o škole

Všechny akce, které se uskutečnily ve školním roce 2019/2020, byly plánovány a realizovány s předpokladem zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku. Aktivita, plánovaná na období 1. 3. 2020 – 30. 6. 2020, nemohly být z důvodu uzavření školy realizovány.

Naplánované, ale neuskutečněné akce:

Březen

- Návštěva předškolních dětí z MŠ Kyselovice v ZŠ v rámci setkání před zápisem do 1.r.
- Návštěva předškolních dětí z naší MŠ v rámci setkání před zápisem do 1.r.
- Den otevřených dveří v ZŠ pro rodiče, veřejnost
- Divadelní představení ve Zlíně
- Účast v okresním kole recitační soutěže na DK v Kroměříži
- Hrátky s angličtinou ve škole pro předškoláky (3. setkání)
- Muzeum KM-Lidový rok, Od Pučálky k Vánocům (ZŠ, MŠ)

Duben

- Velikonoční tvořivé dílny pro rodiče (ZŠ, MŠ)
- Osobní zápis do 1. ročníku ZŠ
- **Hrátky** pro předškoláky ve **školní družině** (4. setkání)
- Aktivita ke Dni Země (jarní sběr papíru, výsadba muškátů, exkurze do Kovo ZOO ve Starém městě, projektový den)

Květen

- Tradiční besídka ke Dni matek (ZŠ, ŠD, MŠ).
- Den otevřených dveří v MŠ pro rodiče, veřejnost
- Osobní zápis do MŠ
- Jarní výcvik žáků 4. r. na dopravním hřišti v Kroměříži – průkaz cyklisty

Červen

- Pohádka na zámku v KM k MDD-Jezerní královna
- Olympiáda malotřídních škol
- Školní výlet
- Výlet do Kroměříže (Podzámecká zahrada, jízda vláčkem, bludiště)
- Indiánské dopoledne - Hledání pokladu (akce ZŠ-ŠD pro MŠ)
- Minimaturita v MŠ – slavnostní rozloučení s předškoláky za přítomnosti rodičů a starosty obce
- Minimaturita v ZŠ – slavnostní rozloučení s žáky 4. ročníku za přítomnosti rodičů a starosty obce

škola a veřejnost

- Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost (ZŠ, MŠ) – se nekonaly
- Světýlková cesta ve spolupráci se SDH v Žalkovicích,
- předvánoční jarmark
- Vánoční vystoupení pro rodiče i veřejnost – rozsvícení vánočního stromu (ZŠ, MŠ),
- Dětské šibřinky – ve spolupráci s rodiči,
- Den matek – besídka - se nekonala
- Čtení dětem v rámci projektu Celé Česko čte dětem
- Zahájení školního roku za přítomnosti starosty obce a rodičů
- Slavnostní ukončení školního roku-rozloučení s předškoláky a žáky 4. r.- se nekonalo

škola a rodiče

- cyklus před zápisových odpoledních setkání s předškoláky a jejich rodiči v základní škole nazvaný **Školní hrátky s předškoláky aneb do školy s úsměvem**-setkání byla směřována

k lepší adaptaci dětí na školní prostředí, neboť vstup do 1. třídy je pro dítě velmi zásadním životním mezníkem a naší snahou je dětem tento krok co nejvíce usnadnit.

První hrátky, **Písmenek se nebojíme**, se uskutečnily na konci ledna a byly zaměřeny na řeč, na sluchové a zrakové vnímání potřebné ve škole při nácvičce čtení a psaní.

Druhé setkání, **Hrátky s matematikou**, konané v únoru, bylo zaměřeno na matematické představy a na prostorovou orientaci.

Další **Hrátky s angličtinou** a **Hrátky s předškoláky ve ŠD** se již kvůli KV krizi neuskutečnily.

- s rodičovskou veřejností jsme byli v kontaktu v rámci pravidelných konzultačních dnů a třídních schůzek
- dále prostřednictvím fungující školské rady.
- „pasování“ dětí do role prvňáčků za přítomnosti rodičů a starosty obce(září),
- úvodní setkání s rodiči budoucích prvňáčků,
- pomoc při organizaci dětských Šibřinek,

výsledky v soutěžích a olympiádách

Také soutěže byly ovlivněny uzavřením škol. Z tohoto důvodu se mnohé soutěže (hudební, výtvarné, recitační, sportovní) buď nekonaly, anebo mnohé nebyly zcela dokončeny a vyhodnoceny.

Tak tomu bylo i s přehlídkou ve zpěvu hanáckých písní **O hanáckýho kohóta**, kde nás v letošním roce reprezentovali v 1. kategorii sólového zpěvu Tomáš Roriz Černín a ve starší 2. kategorii Justýna Dráňová. Oba zpěváci představili dvě lidové písně v hanáckém nářečí bez hudebního doprovodu, při kterých podali vynikající pěvecké výkony. Tomášovi bylo uděleno Čestné uznání a svým výkonem se probojoval a postoupil do krajského kola, které bylo z důvodu koronavirové pandemie zrušeno a přeloženo na podzim. Oběma zpěvákům byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy.

Přehled zapojení žáků do soutěží

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
O hanáckýho kohóta	okresní	postup do krajského kola

Kroužky

Také ve školním roce 2019/2020 jsme dětem nabídli možnost se zapojit do volnočasových aktivit. Ve škole byly žákům nabídnuty tyto kroužky:

- Dovedné ručičky
- Sport MIX (ve spolupráci se ŠIPKOU),
- Hravá angličtina (pro 1. a 2. r.)

V rámci ŠD mohly děti navštěvovat kroužek

- sportovní
- počítačový

Činnost všech kroužků byla přerušena od 11. 3. 2020 do konce školního roku.

• Činnost školní družiny

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 17 žáků z 1. – 4. ročníku. Provoz probíhal od 11:25 h do 15:45 h.

Podrobnější zhodnocení činnosti ve školní družině Sluníčko je uvedeno v příloze této výroční zprávy.

AKTIVITY NAD RÁMEC ŠKOLY

- organizace veřejných sbírek a akcí

Již několik roků stále organizujeme prodej drobných předmětů pro občanské sdružení Život dětem a fondu SIDUS.

- Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM – výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic v ČR a na péči o nemocné a handicapované děti.
- Fond SIDUS – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji a na vybavení pro dětské pacienty k lepšímu snášení pobytu v nemocnici (Fakultní nemocnice v Motole a v Ostravě).

PREZENTACE ŠKOLY NA WEBU, V MÉDIÍCH

O práci na naší škole jsme v průběhu celého školního roku informovali rodiče našich dětí a žáků a také širokou veřejnost na vlastních webových stránkách www.zszalkovice.cz, a také v místním Žalkovickém zpravodaji.

MIMOVYUČOVACÍ AKTIVITY

Mezi mimo vyučovací aktivity patří hlavně organizace Světýlkové cesty, předvánočního jarmarku, veřejná vystoupení, dětský karneval, cyklus 4 setkání Hrátky s předškoláky, družinové prostřeno aj.

IX. Údaje o kontrolní činnosti

1. Vnitřní kontrolní činnost

Na škole probíhala kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v souladu s plánem kontrol a hospitací. U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace a soulad výuky s tematickými plány. Hospitace byly zaměřeny na metody a formy práce, využívání učebních pomůcek, soulad učiva se ŠVP, připravenost pedagoga na výuku.

Ředitelkou školy byly prováděny namátkové kontroly dodržování hygienických předpisů ve výdejně stravy.

2. Vnější kontrolní činnost

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v ZŠ šetření ČŠI, které zjišťovalo způsob realizace distančního vzdělávání po uzavření školy. Zveřejněné výstupy byly pouze souhrnné za celou ČR

12. 2. 2020 - **veřejnosprávní kontrola** ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na § 15 zákona č. 255/2012 Sb., o státní kontrole. Kontrolou v kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 - samostatná příloha

Viz příloha č. 1

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce škola nerealizovala žádný projekt.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání s dalšími partnery a s odborovými organizacemi

• Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole není založena odborová organizace.

Z předchozích částí výroční zprávy vyplývá, že škola spolupracuje s mnoha dalšími partnery

• Spolupráce s rodiči

Na prvním místě je spolupráce s rodiči.

Bez spolupráce se zákonnými zástupci žáků v uplynulém školním roce kvůli uzavřené škole bychom se neobešli. Chtěla bych touto cestou rodičům našich žáků moc poděkovat za trpělivost, komunikaci, za spolupráci, za domácí přípravu s dětmi, za jejich vynaložené úsilí pro své děti, aby si co nejlépe osvojily učivo distanční způsobem v době uzavření škol.

Rodiče byly do doby uzavření školy pravidelně informovány o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a pravidelných měsíčních konzultacích a také prostřednictvím webových stránek.

Tradiční akcí určenou pro rodiče dětí 1. ročníku bylo pasování prvňáčků do role školáků 1. září za přítomnosti rodičů a starosty obce.

Vysoce oceňujeme a vážíme si pomoci rodičů, prarodičů při přípravě vánočních dekorací na tradiční předvánoční jarmark.

Rodičům byly určeny také další tradiční akce – vánoční školní jarmark, vánoční kulturní vystoupení žáků školy při rozsvícení stromu. Společně s dětmi se mohli také zúčastnit tradičních akcí ŠD – Drakiády a Světýlkové cesty.

Letos po druhé byl pro rodiče a jejich děti určený 4dílňý cyklus před zápisových odpoledních setkávání nazvaný **Školní hrátky s předškoláky aneb do školy s úsměvem**. Jak bylo napsáno výše, setkání se uskutečnila pouze dvě. Ve spolupráci se školou byli také hlavními pořadateli Dětských šibřinek. Poděkování patří všem rodičům za malé sponzorské dary, které škole dali.

• Spolupráce s mateřskými školami

Škola spolupracuje rovněž s mateřskými školami. Nejužší spolupráce je samozřejmě s místní MŠ, ale také s MŠ Kyselovice a s MŠ Zářičí.

V září navštívily paní učitelky naší školky s dětmi prostory ZŠ, na podzim se účastnily akcí ŠD-Drakiády a Světýlkové cesty, během roku bylo zorganizováno několik společných hudebních a divadelních představení ve třídě školy.

Hodně společných akcí se ve 2. pololetí neuskutečnilo.

Velký klad naší školy spatřujeme v tom, že častým propojováním společných akcí ZŠ a MŠ, nemají děti předškolního věku žádný problém do zařazování školního kolektivu. Také se nám osvědčuje přímý kontakt s rodiči, a to již od předškolního vzdělávání. Jelikož mohou již v období docházky jejich dítěte do mateřské školy navštěvovat dny otevřených dveří, postupně ztrácí nedůvěru ve výuku ve spojených ročnících.

• Spolupráce s jinými školami

Spolupráce s jinými školami probíhá formou pracovních setkání ředitelů úplných, ale hlavně malotřídních škol (zejména Roštín, Rymice, Rataje, Bezměrov). Spolupráce probíhá i se spádovou Základní školou Břest a ZŠ Komenského náměstí v Kroměříži.

• Spolupráce s dalšími partnery

- Pedagogicko-psychologická poradna Zlínského kraje, pracoviště Kroměříž
- Dětské dopravní hřiště Kroměříž
- Plavecký bazén Kroměříž
- SVČ Šipka
- **Školská rada**, která se schází dvakrát ročně a školu v její činnosti a aktivitách podporuje.
- místní zájmové organizace a spolky – **Sokol, Sbor dobrovolných hasičů**.
- při zajišťování zajímavých besed a dalších akcí pro žáky škola spolupracovala s **Knihovnou Kroměřížska, s Muzeem Kroměřížska, s Policií ČR, s Domem kultury v Kroměříži, se Správou majetku města Chropyně, s ČČK v Kroměříži, s Nadací Albert, s Národním institutem dalšího vzdělávání ve Zlíně a se starostou obce**
- v neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem, který vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy

Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a snaží zkvalitňovat poskytované vzdělávání.

XIV. Závěr výroční zprávy

Uplynulý školní rok 2019/2020 byl pro všechny v mnohém velmi mimořádný a jedinečný díky pandemii nemoci Covid-19 a také díky uzavření školy pro žáky více než dva měsíce.

Opět jsme se snažili v činnosti školy vycházet z celoročního plánu, avšak řadu naplánovaných akcí jsme nemohli splnit vzhledem k uzavření základních a mateřských škol.

Můžeme konstatovat, že všichni zaměstnanci školy zvládli tuto mimořádnou situaci velmi dobře a škola je připravena na řešení podobných situací i v budoucnu.

Na závěr chci jako pokaždé poděkovat všem pedagogickým pracovnícům za zvládnutí letos obzvlášť náročných úkolů. Také provozním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup.

Datum projednání na pedagogické radě: 27.8. 2020

Datum schválení školskou radou 30.9. 2020

Zpracovala: Mgr. Dagmar Tesaříková
ředitelka školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č.1:

**Základní údaje o hospodaření
Základní školy a Mateřské školy Žalkovice
k 31. 12. 2019**

Hospodářský výsledek za rok 2019 je 7 606,61 Kč

V Ý N O S Y	
Celkové výnosy:	4 527 918,00 Kč
z toho:	
poplatky od rodičů-školné:	60 220,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	3 460 457,00 Kč
příjmy od zřizovatele	980 000,00 Kč
ostatní příjmy (plavání,a.j.):	27 241,00 Kč
čerpání rezervního fondu:	0 Kč
N Á K L A D Y	
Celkové náklady:	4 520 311,39 Kč
z toho:	
náklady na platy a ostatní osobní náklady:	2 763 190,00 Kč
zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění:	1 003 050,54 Kč
ostatní neinvestiční náklady celkem:	754 070,85 Kč

V Žalkovicích: 13. 2. 2020

Zpracovala: Uhířková Ludmila

Příloha č.2:

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při ZŠ a MŠ Žalkovice ve školním roce 2019/2020

Školní družina „Pavučinka“ je neodmyslitelnou součástí Základní školy a Mateřské školy Žalkovice. Svoji výchovně vzdělávací činnost družina zahájila 3. září 2019, kdy ji začalo navštěvovat sedm prvňáčků a jedenáct dětí třetího a čtvrtého ročníku naší základní školy. Z toho vyplývá, že jedno oddělení školní družiny je věkově smíšené a dává velký prostor pro budování a upevňování sociálních a personálních kompetencí mezi dětmi. Provoz školní družiny byl stanoven na dobu od 10.30 – 15.45 hodin. Ranní družina není. Částečná úhrada nákladů zájmového vzdělávání byla v letošním roce stanovena na 100,-Kč/měsíčně. Oddělení školní družiny vede vychovatelka Bc. Leona Krčmová. Školní družina je školské zařízení a řídí se zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní družina doplňuje vzdělávací a výchovné působení školy. Její činnost volně navazuje na školní vyučování a řídí se ŠVP ŠD vypracované v souladu s RVP ZV.

Školní družina má velkou výhodu ve svých prostorách, které ji poskytuje školní byt č. 82, kde mají děti k dispozici hernu, třídu, kuchyňku, šatnu a sociální zařízení a nenachází se v prostorách školy. To pomáhá k odpočinku a rekreaci dětí po vyučování, kdy změna prostředí má pozitivní účinek na regeneraci sil. V případě rekonstrukce budovy školní družiny, by bylo toto prostředí ještě podnětnější a hezčí. Ke svým bohatým činnostem využíváme další prostory jako je školní zahrada, Sokolovna a příroda v okolí obce. V letošním školním roce bylo pořízeno nové drobné sportovní náčiní, stavebnice, paní vychovatelka má nový mobilní telefon a děti mají k dispozici nový tablet.

Týdenní skladba zaměstnání se skládá z odpočinkových, rekreačních a především ze zájmových činností, které umožňují rozvoj osobnosti každého dítěte dle jeho schopností a dovedností. Součástí této skladby jsou i sebeobslužné činnosti a příprava na vyučování.

Činnost družiny vychází z kalendářních měsíců – změn v přírodě, společenských událostí, tradic a zvyků, aktuálních témat našeho života.

Září

Škola, náš nový kamarád-poznáváme se, pomáháme si v novém školním roce, pravidla školní družiny, bezpečně do školy a zpět. Evropský týden mobility. V září proběhla oblíbená Drakiáda.

Říjen

Barevný podzim. Pouštění lodiček ke Dni sokolstva – spolupráce se Sokolem Žalkovice. Družinové prostřeňo pro rodiče – děti vaří rodičům a prarodičům. 28. říjen – vznik ČR.

Listopad

Jsme šikulky. Světýlková cesta. Příprava na advent. Vánoční jarmark.

Prosinec

Už je tu zas, ten vánoční čas. Mikulášská nadílka. Návštěva kina Nadsklepí v Kroměříži – filmové představení „Mimy a Lizy“. Vánoční nadílka v družině – nové hry a hračky.

Leden

Zimní radovánky. Výtvarná soutěž PO očima dětí. Péče o krmítko a pozorování ptáčků.

Únor

Týden s Boženou Němcovou. Masopustní veselí – příprava masopustních masek a smažení koblihů.

Březen

Zásah vyšší moci-od 11. 3. 2020 do odvolání za účelem zabránit šíření nemoci COVID -19 rozhodlo MZ mimořádným opatřením č. MZ 10676/2020-1 dne 10. 3. 2020 uzavřít všechna školská zařízení v ČR.

Duben

Z důvodu nařízení Vlády ČR byla od 11. 3. 2020 zrušena prezenční výuka na školách, tudíž i činnost ŠD.

Květen

Od 25. 5. 2020 dobrovolná výchovná činnost.

Červen

Dobrovolná výchovná činnost.

V rámci školní družiny probíhal Sportovní a Počítačový kroužek. Sportovní kroužek byl zaměřen na rozvoj pohybových a sportovních dovedností. V Počítačovém kroužku se nám lépe pracovalo, protože třída byla vybavena novými počítači. V rámci školní družiny probíhal i Sportmix – SVČ Šipka Kroměříž. V družině děti posilovaly své čtenářské dovednosti v soutěži „O krále čtenáře“. Celoroční hra „Pavučinka“ slouží jako evaluace všech činností každého dítěte a přispívá k upevňování klíčových kompetencí každého z nich.

Letošní školní rok se jistě neodmyslitelně zapíše do životů nás všech, malých i velkých. Učitelů a žáků, rodičů a dětí. Protikoronavirová opatření nás uzavřela do našich domovů a s dětmi jsme byli v kontaktu přes PC a mobil. Chybělo nám školní prostředí, které je významné pro utváření sociálních a mezilidských kontaktů našich dětí, které se také upevňují a vytvářejí i v naší družině. Proto jsme snad všichni došli k názoru, že škola a mimoškolní vzdělávání je důležitou součástí naší společnosti a života dětí.

Bc. Leona Krčmová
vychovatelka
školní družina při ZŠ a MŠ Žalkovice

Obě třídy jsou opět připraveny k zahájení nového školního roku 2019-2020



I naše školní družina Pavučinka je připravena k zahájení



Slavnostní zahájení školního roku, pasování dětí na školáky



Děti z naší školky na návštěvě u kamarádů ve škole



Evropský den jazyků – poznáváme vlajky a hlavní města evropských zemí



Akce školní družiny

Drakiáda



Družinové prostřeňo pro rodiče



Světýlková cesta





Halloween ve škole





Den slabikáře Co už umíme po dvou měsících



Po čtenářském slibu už mám svůj slabikář



Den stromů



Tvoříme z listů



Zpívánky dětem



Poznej svého psa



Policie je náš kamarád





A je tu Mikuláš



Tradiční předvánoční jarmark pro občany





Posezení u vánočního punče a cukroví



Rozsvícení vánočního stromu



A přišel Ježíšek



Vánoční posezení a nadělování



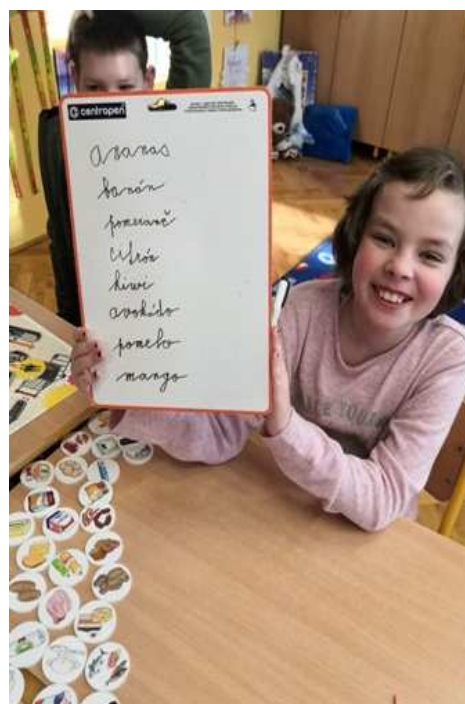
Bavíme se



Dopravní výchova do škol



Zdravá pětka





Školní hrátky s předškoláky aneb do školy s úsměvem



Hravá matematika



Třídní kolo recitační soutěže

1. ročník



3. ročník



4. ročník



Knihovna Kroměřížska

Beseda o bajkách



Muzeum Kroměřížska

Beseda o lesích a včelách



Okresní kolo pěvecké soutěže O hanáckýho kohóta



Přišli jsme si pro vysvědčení

Jak jinak.... v rouškách



**Odznak
Zvládli jsem to...**



Pan starosta se loučí se čtvrťáky



Odcházíme....



Téměř na konci školního roku 2019/2020 byly vymalovány chodby a schodiště školy a zmodernizovány novými tzv. polepy na schodech a stěnách



Abeceda na schodech



Vyjmenovaná slova na schodech



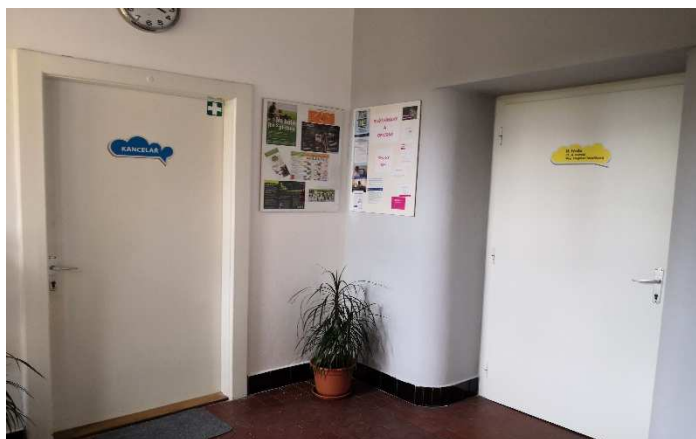
Anglický koutek



Matematický koutek



Polepy na dveřích



Strom úspěchů



OKRESNÍ KOLO PŘEHLÍDKY VE ZPĚVU
LIDOVÝCH PÍSNÍ Z HANÉ

*O hanáckého
kohota* 2020



ČESTNÉ UZNÁNÍ

v 1. kategorií: SÓLOVÝ ZPĚV

Tomáš Roriz Černý

POSTUPUJE DO KRAJSKÉHO KOLA

V Kroměříži dne 20. února 2020


předseda poroty

 MĚSTO
KROMĚŘÍŽ

 DŮM KULTURY
V KROMĚŘÍŽI