

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy Žalkovice
za školní rok

2023/2024



Zpracovala: Mgr. Dagmar Tesaříková

Obsah

1. Charakteristika školy.....	3
2. Vzdělávací program školy	6
3. Údaje o pracovnících školy.....	8
4. Údaje o zařazování dětí a žáků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
6. Údaje o aktivitách školy.....	15
7. Prevence rizikového chování	19
8. Hospodaření školy.....	20
9. Údaje o výsledcích inspekce	22
10. Závěr	23
11. Přílohy.....	24
Příloha č.1: Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při ZŠ a MŠ Žalkovice ve školním roce 2023/2024.....	24
Příloha č. 2: Zpráva o výuce Informatiky ve 4. ročníku.....	28
Příloha č. 3: Fotogalerie školních akcí	29

1. Charakteristika školy

- **Název a adresa školy:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
Žalkovice 82, 768 23 Břest
- **Zřizovatel:** Obec Žalkovice
Žalkovice 97, Břest 768 23
- **Právní forma:** příspěvková organizace-právní subjektivita od 1. 1. 2003
IČO: 71 00 85 86
- **Ředitelka školy:** Mgr. Dagmar Tesaříková
- **Kontakty na školu:** telefon: 775 564 841
e-mail: zs.zalkovice@seznam.cz
web školy: www.zszalkovice.cz
datová schránka: hq5pe5p
- **Datum zřízení školy:** jako příspěvková organizace byla škola zřízena Obcí Žalkovice
dnem 1. ledna 2003
- **Datum posledního zápisu do školského rejstříku:** 12. 5. 2006, jako Základní škola a Mateřská
škola Žalkovice
- **Identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600 118 339
- **Školská rada:** Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. je na škole zřízena školská rada, která od
roku 2021 pracuje v tomto složení:

1.	Jana Štěpjaková	zástupce zřizovatele
2.	Mgr. Jarmila Antošová	zástupce pedagogických pracovníků
3.	Bc. Leona Krčmová	zástupce pedagogických pracovníků
4.	Bc. Bronislava Horáková	zákonný zástupce žáka
5.	Mgr. Marie Dohnalová	zákonný zástupce žáka

Součásti školy:	Základní škola: IZO 102 142 114	kapacita 60 žáků
	Mateřská škola: IZO 107 609 509	kapacita 30 dětí
	Školní družina: IZO 118 801 058	kapacita 30 žáků
	Školní výdejna: IZO 150 069 413	kapacita 40 jídel

Základní údaje o škole za školní rok 2023/2024 (dle stavu k 30. 9. 2023)

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu
MŠ	1	26	26
ZŠ	2	23	11,5
ŠD	1	22	22
ŠJ	-	49	-

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

je neúplnou malotřídní školou, která ve školním roce 2023/2024 poskytovala **základní vzdělávání 23 žákům** v 1. – 4. ročníku.

Výuka stále probíhá ve dvou třídách se spojenými ročníky - **I. třída**: 1. ročník - **3 žáci**

2. ročník - **8 žáků**

II. třída: 3. ročník - **7 žáků**

4. ročník - **5 žáků**

Školu navštěvují nejen místní žáci, ale také dojíždějí z vedlejší obce Kyselovice.

V současnosti zde pracuje 10 zaměstnanců – 6 plně kvalifikovaných pedagogů, 1 asistentka pedagoga a 3 nepedagogičtí pracovníci.

Hlavní devízou školy je a stále zůstává příjemné *rodinné prostředí* a *individuální přístup* k dětem.

Budova školy má dvě podlaží, v přízemí se nachází prostory *mateřské školy*, *školní výdejny s jídelnou* a *žakovská šatna*.

V patře jsou dvě třídy základní školy, obě mají interaktivní tabule s dataprojektorem, počítače s připojením k internetu a jsou vybaveny moderním školním nábytkem.

Obě třídy školy jsou esteticky a účelově vyzdobené k výuce v jednotlivých ročnících.

Materiální vybavení je dostatečné, každým rokem se doplňuje o nové didaktické, obrazové a digitální pomůcky.

Výzdobu školy nově tvoří barevné polepy na schodech, stěnách, dveřích, o prázdninách byly polepy obohaceny o polepy na zemi na chodbě k relaxačním přestávkám žáků. Výzdobu školy doplňují výtvarné a projektové práce žáků, fotogalerie z činnosti školy.

K realizaci výuky školní TV a sportovních kroužků je využívána místní sokolovna a hřiště.

Školní družině slouží prostory školního bytu, jehož rekonstrukce je již velmi aktuální a kmenové třídy.

Dále je také využívána školní zahrada s herními prvky, s pískovištěm a místní sokolovna a hřiště.

Kromě moderně vybavených kmenových tříd nemá škola z prostorových důvodů k dispozici jinou odbornou učebnu, sborovnu ani kabinet pro učitele, ke společnému scházení nebo k poradám zaměstnanců školy slouží kancelář školy, která je současně ředitelnu.

Škole také chybí z prostorových důvodů kabinet pro ukládání pomůcek a učebnic.

Žákům dodáváme do tříd již několik let *dotované ovoce, zeleninu a mléko*.

Všichni vyučující mají k dispozici pracovní notebooky a volný přístup na internet, používají tiskárnu, skener a kopírku a společně se schází v kanceláři školy, kde je umístěna i učitelská knihovna.

Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.**“ Součástí vzdělávacího programu jsou i různé projekty, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i nabídka kroužků a mimoškolních aktivit.

Velkou pozornost věnujeme **integraci dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami**. I v tomto školním roce na základní škole pracovala jedna asistentka pedagoga s žákyní se SVP. Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

Technické podmínky školy

Přehled změn ve vybavenosti v ZŠ, MŠ, ŠD

ve školním roce **2023/2024**

ZŠ

- v obou třídách školy byla nainstalována klimatizace
- ve třídách byla vyměněna umyvadla
- byly zakoupeny 3 tablety a 1 PC sestava
- pro aktivnější přestávky žáků byly na chodbě na zemi nalepeny polepy skákacího panáka a ruka/noha

ŠD

- do herny byl zakoupen nový koberec
- v průběhu roku bylo vybavení doplňováno hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami a knihami

MŠ

- v herně byla také nainstalována klimatizace
- v průběhu roku byly pořízeny další hračky, stavebnice, knihy a didaktické pomůcky

2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“

Učební plán pro školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-
	Přírodověda	-	-	-	1
	Vlastivěda	-	-	-	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1
Celkem vyučovacích hodin		20	22	25	25

Hodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“ realizujeme od roku 2007. Školní rok 2023/2024 byl tedy již šestnáctým rokem realizace tohoto vlastního programu.

V průběhu školního roku 22/23 byly provedeny úpravy ŠVP ZV zejména v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Byly zpracovány vzdělávací cíle nového předmětu Informatika pro 4. ročník. Předmět je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné rozvíjení digitálních klíčových kompetencí v této oblasti. Nový ŠVP byl schválen pedagogickou radou v srpnu 2023.

Cílem našeho čtyřletého snažení v návaznosti na předškolní vzdělávání je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet klíčové kompetence žáků nezbytné pro život, vychovat samostatného žáka, zodpovědného za své chování a činy. Klademe důraz nejen na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, ale i na jazykové vzdělávání, vytváříme rovné vzdělávací podmínky pro všechny žáky, pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a také pro žáky nadané. Dle nových požadavků se zaměřujeme i na rozvoj digitálních kompetencí.

Vytváříme podmínky k tomu, aby naši žáci zažili úspěšný start školní docházky a na konci docházky v naší základní škole měli předpoklady, které jim umožní pokračovat bez problémů ve studiu v 5. ročníku a na 2. stupni základních škol, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

V naší pedagogické práci se nám daří používat moderní a efektivní metody výuky jako *činnostní učení, kritické myšlení, daltonské vyučování, skupinové (kooperativní) vyučování aj.*, které co nejefektivněji zapojují žáky do procesu učení.

Nedílnou součástí vyučování je již několik let využívání **interaktivních tabulí**, informačních a komunikačních technologií jako zdroj k získávání informací, dále pak k procvičování získaných znalostí v různých vyučovacích předmětech a také k rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem.

V tomto školním roce byla do učebního plánu zařazena nově 1 hodina předmětu **Informatika**. Zpráva o výuce předmětu-viz příloha.

Tradiční v naší práci jsou **třídní mini projekty** a **celoškolní** projektové dny, které zařazujeme zejména v září při příležitosti *Evropského dne jazyků*, v říjnu ke *Dni stromů*, v březnu k *Světovému dni vody* a v dubnu ke *Dni Země*.

Cítíme s pedagogy potřebu se zaměřit na prohloubení školních návyků žáků při výuce, zlepšení pracovního tempa při hodinách. Za podstatné považujeme nastavení jasných pravidel chování a pravidelný režim ve třídách.

Snažíme se podporovat osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci a stále rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a vyučujícími.

Škola má zřízenou pedagogickou radu jako poradní orgán ředitelky školy. Jejími členy jsou všechny pedagogické pracovnice školy. Pedagogická rada se schází pravidelně 5krát ročně, organizační záležitosti jsou řešeny neodkladně s jednotlivými pracovníky.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Národní plán doučování

Škola v rámci dotačního programu MŠMT s názvem Národní plán doučování doučovala žáky v českém a anglickém jazyce. Doučování probíhalo individuálně po vyučování. Bylo vedeno učitelkami 1. – 4. ročníku.

Doučování je také příležitostí pro učitele i žáky najít k sobě i k předmětu osobnější a bližší vztah.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	5,77
Externí pracovníci	1	0,04

Pedagogický pracovník – pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagogické praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	41
2.	učitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	38
3.	učitelka	0,04	VŠ, I. stupeň ZŠ	12
4.	vychovatelka	0,90 0,22	VŠ, vychovatelství	24
5.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	2
6.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	4
7.	asistentka pedagoga	0,63	SPŠ, kvalifikační kurz AP	5

Komentář k tabulce o pedagogických pracovnících

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 6 pedagogických pracovníků a jedna asistentka pedagoga, jejíž úvazek je vázán na výskyt žáka s podpurným opatřením ve škole.

V počtu pedagogických pracovníků jsou zahrnuti jak **učitelky 1. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga, tak i učitelky MŠ.**

Vzhledem k tomu, že přibývá žáků se zdravotními, výukovými i výchovnými problémy, je pomoc asistenta pedagoga vyučujícímu a dítěti nepostradatelná.

Výuka na 1. stupni ZŠ je tedy zajištěna *dvěma plně kvalifikovanými učitelkami* s plným úvazkem, dále zkráceným úvazkem vychovatelky, která dobírá úvazek ředitelky školy a jednou asistentkou pedagoga s úvazkem 0,63.

Nově pracovala ve škole s úvazkem 0,04 *externí učitelka* na výuku Informatiky.

Ve školní družině bylo zájmové vzdělávání personálně zajištěno *plně kvalifikovanou vychovatelkou*.

V mateřské škole byla vzdělávací činnost zajištěna *dvěma kvalifikovanými učitelkami*, z nichž jedna paní učitelka nastoupila nově k 1.9. 2024 po odchodu bývalé p. učitelky do důchodu.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1,575
Externí pracovníci	0	0

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní, ekonomka	0,2	VŠ
2.	uklízečka ZŠ	0,37	SO bez maturity švadlena
3.	uklízečka MŠ, školnice, pracovnice pro výdej stravy	1,0	základní

Úklid základní školy a školní družiny se provádí hlavně v podvečerních hodinách.
Údržba je zajišťována pomocí pracovníka školy – školnice.

3.3. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy.

Byly preferovány on-line vzdělávací kurzy. Kurzy jsou absolvovány převážně v akreditovaných střediscích NIDV Zlín a u dalších vzdělávacích agentur z oblasti školství, legislativy, bezpečnosti práce, primární prevence, výchovného poradenství aj.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli na pedagogických radách pravidelně informováni o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni:

1. v otázce poskytování **první pomoci**
2. v oblasti **BOZP**
3. a v oblasti **PO**.

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2023 do srpna 2024.

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků	Typ akce
Aktuální změny školské legislativy	VA Mgr. Jitka Blechová	1	seminář
Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	Tandem Jenčkovi	1	seminář
Metoda dobrého startu	Krajské zařízení pro DVPP, N. Jičín	1	webinář

Zdravotní TV cvičení	Zlínská krajská asociace Sport pro všechny	1	seminář
Metodické setkání ředitelů ZŠ	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
LOKOMOCIE-pohyb jako prevence	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Hospitace ředitelky MŠ	AVDO Šárka Nešporová	1	webinář
Změny právních předpisů od 1.1. 2024	Pavel Zeman, Radka Šlégrová	1	webinář
Čtenářská dílna		1	webinář
FKSP	Monika Puškinová, s. r. o.	1	webinář
Setkání vychovatelek ŠD	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Ozbrojený účastník ve škole	Policie ČR	1	seminář
Elektronická spisová služba a skartace	Státní okresní archiv Kroměříž	1	seminář
Jak komunikovat s rodiči	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Jak komunikovat s rodiči	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Komplexní revize školního řádu	PMeduca Olomouc	1	webinář
Na co se zaměřit při přípravě šk. r. 24/25 pro MŠ a ZŠ	Monika Puškinová, s. r. o.	1	webinář

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů-žádne

3. Samostudium – pedagogičtí pracovníci využívali k samostudiu dnů studijního volna.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024

	CELKEM	Z TOHO DÍVEK
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	8	5
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	7	4
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	1	1
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s žádostí o odklad	0	0
Počet zapsaných žáků	8	5

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 10. dubna 2024 **prezenční formou** za přítomnosti rodičů a dětí.

Bylo podáno **8 žádostí o přijetí** k základnímu vzdělávání, z toho jedna žádost se týkala předčasného nástupu dítěte do školy. Všem žádostem bylo vyhověno.

K 1. 9. 2024 **nastoupí** tedy do 1. třídy celkem **8 žáků**.

Škola bude mít k novému školnímu roku 2024/2025 celkem **25 žáků**.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla 19. 6. 2024 uspořádána tradiční informativní schůzka, na které byly rodičům podány souhrnné informace o škole a jejím fungování.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2023/2024 v jednotlivých pololetích

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	3	3	3	3	0	0	0	0
2.	8	8	8	8	0	0	0	0
3.	7	7	6	6	1	1	0	0
4.	5	5	2	2	3	3	0	0
Celkem	23	23	19	19	4	4	0	0

5.2. Přehled docházky a klasifikace chování

	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	druhý či třetí stupeň z chování
1. pololetí	788	34,26	0	0
2. pololetí	725	31,52	0	0
Celkem	1 513	65,78	0	0

Absence žáků byla rodiči řádně omluvena.

5.3. Pochvaly a ocenění

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	3	2
Pochvala ředitelky školy	0	3
Celkem	3	5

Třídní učitelky udělily v obou pololetích celkem **5 pochval** – za pečlivost, snahu, za výraznou aktivitu ve vyučování, za dosahování vynikajících výsledků.

Ředitelka školy udělila **3 pochvaly** žákům za vzornou reprezentaci školy v okresním kole recitační soutěže.

5.4. Napomenutí a důtky

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	2	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

Napomenutí byla udělena za opakované zapomínání.

5.5. Výchovné problémy řešené ve školním roce

V letošním školním roce se řešily hlavně problémy týkající se neplnění školních povinností, hlavně časté zapomínání pomůcek a úkolů bez omluvy pedagogovi, nevhodné chování ke spolužákům, ale i nevhodné chování k vyučujícím.

Při řešení spolupracovali všichni vyučující, tedy třídní učitelky, p. vychovatelka a vedení školy, v odůvodněných případech bylo jednání vedeno s rodiči.

Často ani po intervenci v rodině, která nezajistí požadovanou nápravu, nedochází ke zlepšení či úpravě chování a přístupu ke školní práci.

5.6. Výchovné poradenství na škole

1. Spolupráce s krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou v KM (KPPP) probíhala i v letošním roce.

Učitelé měli možnost využít konzultační den KPPP při jejich osobní návštěvě ve škole nebo k telefonické konzultaci s pracovníky KPPP. KPPP konzultovala a kontrolovala vypracování a plnění individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpory a jejich hodnocení, včetně podpůrných opatření poskytnutých žákům. Podle požadavků vycházejících z výuky a se souhlasem rodičů byly odesílány k vyšetření školní dotazníky o žácích.

2. Škola **spolupracuje** a rovněž využívá možnosti poradenství **Speciálního pedagogického centra** v Kroměříži (SPC) pro žáky s *kombinovaným postižením* a **Speciálního pedagogického centra** v Kroměříži pro žáky s *vadami řeči*.

3. Probíhaly také **průběžné konzultace s třídními učiteli** a snažili jsme se stále pokračovat v práci s rodiči problémových žáků.

Průběžně probíhaly konzultace třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a asistentky pedagoga nad návrhy vyšetření žáků do KPPP a nad výsledky vyšetření.

Konzultovali se tvorby IVP a PLPP a závěrečné hodnocení podpůrných opatření.

Pravidelně na pedagogických radách vyhodnocovali práci se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a následně informovali rodiče.

5.7. Speciální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce byli v naší škole vzděláváni **3 žáci s diagnostikovanými speciálními potřebami**.

- Ve 3. ročníku byla již třetím rokem integrována 1 žákyně s **podpůrným opatřením 3. stupně**, která byla v rámci inkluze nadále vzdělávána podle Individuálního vzdělávacího plánu, za jehož vypracování zodpovídají jednotliví vyučující. Integrace žákyně byla zajištěna podporou asistentky pedagoga.
- Ve 4. ročníku se vzdělával 1 žák s **podpůrným opatřením 1. stupně**.
- Ve 3. ročníku byl vzděláván jeden mimořádně nadaný žák nadaný s přiznaným **2. stupeň podpůrných opatření** z důvodu kvalitních studijních předpokladů. U tohoto nadaného žáka je třeba kvalitativně obohacovat výuku v rámci aktuálního ročníku, rozšiřovat vzdělávací obsah, využívat alternativní výukové materiály a pomůcky.

Ke **vzdělávání nadaných žáků** uplatňujeme metody (problémové a projektové vyučování, badatelské práce, kooperativní výuka, aj.) a formy práce, které jsou *stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám*. U žáků s diagnostikovaným nadáním realizujeme **doporučená podpůrná opatření**.

6. Údaje o aktivitách školy

6.1. AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli uspokojivě spolupracuje. Snažíme se také v dětech pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy

- **Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- *Slavnostní zahájení školního roku*

Každoroční zahájení nového školního roku za přítomnosti rodičů žáků 1. ročníku a starosty obce

- *Svátek Slabikáře*

Akce na přelomu října a listopadu pro rodiče žáků 1. ročníku, slavnostní předávání slabikářů žákům 1.ročníku-pasování na čtenáře

- *Světýlková cesta*

Tradiční podzimní akce ŠD ve spolupráci se ZŠ a MŠ pro děti MŠ a žáky ZŠ a jejich rodiče

- *Den otevřených dveří*

Tradiční akce před zápisem do 1.r.

- *Rozsvícení vánočního stromu*

Tradiční veřejné vánoční vystoupení dětí a žáků školy při příležitosti rozsvícení vánočního stromu

- *Hrátky s předškoláky (Přípravka pro předškoláky)*

Oblíbený cyklus před zápisových odpoledních setkání s předškoláky a jejich rodiči v základní škole nazvaný **Školní hrátky s předškoláky aneb do školy s úsměvem**

- *Veselý zápis do 1. třídy s pejskem a kočičkou*

Setkání s předškolními dětmi proběhlo 10. 4. 2024, kdy se konal zápis do 1. ročníku.

- *Besídka ke Dni matek a Dni rodin*

Poděkování dětí tanečkem, zpěvem, básničkou a pohádkou maminkám, babičkám za jejich starostlivost a péči.

- *Pravidelná setkávání s rodiči*

na **třídních schůzkách (2 krát ročně)** a **konzultacích (8 krát ročně)** každé první pondělí v měsíci

- *Schůzka rodičů*

budoucích prvňáčků se uskutečnila 19. 6. 2024

- *Školská rada*

- **Projektové dny ve třídách a ve škole**

- *Evropský týden mobility* – „Zdravé cestování“+ „Neplýtvěj energii“
- *Pěšky do školy 2023* - nový projekt na podporu pravidelného přirozenému pohybu dětí a žáků
- k Evropskému dni jazyků – „Jazyková rozmanitost“
- *Den stromů* - poznáváme stromy (listy, plody, užitek)
 - podzimní sběr papíru
- *Den Země* – týden pro Zemi (úklid, sázení muškátů, jarní sběr starého papíru)
- *Uklidme Česko* – Uklidme okolí naší školy
- *Celé Česko čte dětem* - číst dětem přišel pan Klímek

- **Akce v rámci ekologické výchovy,**

- na podzim *aktivity ke Dni stromů* (sběr papíru, projektový den)
- na jaře *aktivity k Světovému dni vody a ke Dni Země* (sběr papíru, výsadba venkovních muškátů)
- celoroční péče o okrasné květiny pokojové a venkovní
- celoroční třídění odpadu
- zapojení školy do dlouhodobého programu **Recyklohraní** (sběr baterií a vysloužilých elektrozařízení) a **Věnuj mobil** s enviromentálním zaměřením

- **Akce v rámci primární prevence**

- *Zdravé třídní klima*-program o šikaně zaměřený na prohlubování pozitivní interakce mezi žáky v kolektivu
- projekt *Ovoce a zelenina do škol* (projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků SR ČR)
- projekt *Mléko do škol* (projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků SR ČR)- oba projekty jsou zaměřeny na podporu zdravého stravování a zdravých svačinek
- *Policie je náš kamarád* – beseda s policistkou ČR
- *Dopravní olympiáda* ve spolupráci s Policií ČR
- *Dopravní výchova do školy*

- **Soutěže**

- výtvarná soutěž pro MŠ, ZŠ, ŠD - „Požární ochrana očima dětí 2024“
- matematická soutěž-Matematický Klokán
- třídní a školní kola v recitaci-Svátek poezie

Přehled účasti v soutěžích a výsledky

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Požární ochrana očima dětí 2024 (VV)	-	1	-
Matematický Cvrček	15	-	-
Matematický Klokánek	5	-	-
Svátek poezie	23	-	-
O hanáckýho kohóta	-	3	1

- **Exkurze**

- návštěva dětí z MŠ na začátku školního roku ve škole (v rámci seznamování se s prostředím školy)
- návštěva předškoláků z MŠ v 1. r. před zápisem
- exkurze do Chropyně – rybník, zámek
- Muzem Kroměřížska – Někdo to rád sušené

- **Výlety a vycházky**

- Chropyně-zámek, rybník
- Podzámecká zahrada

- Vycházka do Říkovic
- Kopec Barbořina v Kroměříži
- **V rámci ŠD**
 - Sportovní kroužek – 21 dětí
- **Spolupráce s veřejností**
 - Vedení pedagogické praxe ve ŠD
- **Další uspořádané akce**
 - Evropský týden mobility - Zdravé cestování
 - Koloběžkiáda (ŠD)
 - Předplavecký a plavecký výcvik v délce 20 lekcí (ZŠ)
 - Halloween ve škole-strašidelné učení (ZŠ)
 - Drakiáda (ŠD)
 - Výcvik žáků 4.r. na Dětském dopravním hřišti v Kroměříži (podzim, jaro)
 - Mikulášská nadílka (ZŠ, MŠ).
 - Vánoční nadělování ve třídách
 - Letem světem s malířem Dostálem
 - Vynášení zimy (ZŠ, MŠ)
 - Výchovný koncert D-music v ZŠ Břest
 - Měsíc knihy, internetu – beseda v Knihovně KM – H. Potter
 - Beseda v místní knihovně (ŠD).
 - Indiánské dopoledne - Hledání pokladu (akce ZŠ-ŠD pro MŠ).

Každoročně naplánované a uskutečněné akce jsou zaměřeny ke zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku.

6.2. AKTIVITY NAD RÁMEC ŠKOLY

Organizace veřejných sbírek

Již několik roků organizujeme prodej drobných předmětů pro občanské sdružení Život dětem a fondu SIDUS.

1. Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM – výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic v ČR a na péči o nemocné a handicapované děti.
2. Fond SIDUS – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji a na vybavení pro dětské pacienty k lepšímu snášení pobytu v nemocnici (Fakultní nemocnice v Motole a v Ostravě).

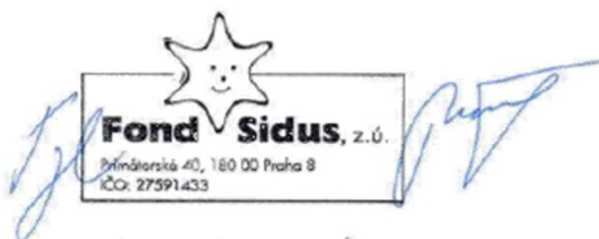


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a Mateřská škola
Žalkovice 82, Břest, 768 23**

vydaný dne 29.02.2024



6.3. ŠKOLNÍ DRUŽINA

V jednom oddělení školní družiny s bohatým a rozmanitým programem bylo v letošním roce 22 dětí. ŠD zajišťovala ranní provoz od 7.00 do 7.45. a odpolední provoz do 15:45 h.

Podrobnější zhodnocení činnosti ve školní družině Pavučinka je uvedeno v příloze této výroční zprávy.

7. Prevence rizikového chování

S ohledem na velikost pedagogického sboru (ředitelka, učitelka a vychovatelka) nemá naše škola **školní poradenské pracoviště**, které na úplných školách pracuje ve složení *výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholog*.

Školní poradenské pracoviště supluje učitelka 1.,2. r. jako metodička prevence ve spolupráci s ředitelkou školy, která je současně také třídní učitelkou a dále paní vychovatelkou.

Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno.

V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. **organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám**. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

✓ **Jednorázové preventivní akce:**

- **Zdravé třídní klima**-program o šikaně zaměřený na prohlubování pozitivní interakce mezi žáky v kolektivu
- **Policista je náš kamarád** – beseda s policistkou
- **Dopravní olympiáda** ve spolupráci s Policií ČR
- **Dopravní výchova do školy** ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm
- **PO očima dětí -VV** soutěž

✓ **Dlouhodobější preventivní akce:**

- projekt **Ovoce a zelenina do škol**
- projekt **Mléko do škol** – cílem obou projektů je vytvářet zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit podíl ovoce a zeleniny v jejich jídelníčku a tím také bojovat proti dětské obezitě.
Učíme žáky uvědomovat si hodnotu vlastního života a zdraví. Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Do těchto akcí jsou zapojeni všichni žáci 1. - 4. r. školy.
Jsou to školní projekty Evropské unie s finanční podporou EU.

- **Vedení dětí ke smysluplnému trávení volného času-čtení knih** (projekt Celé Česko čte dětem), pohybové aktivity (Pěšky do školy, Družinová stovka apod.), kroužky

✓ **Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence**

- Semináře – účast metodika prevence na pracovním setkání metodiků prevence

✓ **Spolupráce s odborníky a institucemi**

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna (pracoviště Kroměříž – vzdělávání pedagogů, vyšetření žáků, metodické vedení školního metodika prevence)
- Policie ČR
- Besedy s odborníky - o ekologii a o myslivosti, v knihovně

✓ **Aktivity pro rodiče**

- kontakt na školního metodika prevence,
- konzultace pro rodiče 1krát měsíčně
- Den otevřených dveří
- možnost konzultací s odborníky v případě šikanování a jiných problémů dítěte.

8. Hospodaření školy

Príspevková organizace (dále PO) Základní škola a Mateřská škola Žalkovice je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením.

1. Přímé vzdělávací náklady jsou zajišťovány prostřednictvím KÚ Zlínského kraje – **státní prostředky**, které v roce 2023 činily **5 380 629,00 Kč**.

Školou byly z ústátého rozpočtu v roce 2023 přiděleny tyto účelové prostředky a dotační

- Dotační ÚZ 33086 **na dočasnou výstavbu** – dotační na OON pedagogů v částce 9 600,- Kč v době od 1. 1. 2023 do srpna 2023 jsou plně vyčerpány.
- Další dotační 379 362,00 Kč **na podpůrná opatření**. Poskytovaná dotační byla použita na stavbu učebních (personálních) podpůrných asistentů pedagogů.

2. V oblasti zajištění provozu školy je PO finančně závislá na **příspěvcích od zřizovatele** Obce Žalkovice. Na rok 2023 Zastupitelstvo obce Žalkovice schválilo škole na **provozní výdaje** příspěvek ve výši **900 000 Kč**.

Vybrané prostředky za **úplatu ve školní družině a mateřské škole** byly v roce 2023 vybrány v celkové výši **81 800,- Kč**. Část byla použita na nákup spotřebního materiálu, her, odměn pro děti a dalšího, dále také na energie a další náklady.

V průběhu roku jsou prováděny úpravy rozpočtu jak na straně státních prostředků od Zlínského kraje, tak na straně prostředků od zřizovatele, dle aktuálních potřeb školy a s přihlédnutím k co největšímu úspornému použití poskytnutých finančních prostředků.

Hospodářský výsledek ZŠ a MŠ Žalkovice za rok 2023 skončil ziskem 47 109,79 Kč.

Níže uvádíme přehled za rok 2023 (v Kč).

Skutečnost roku 2023	
Výnosy celkem:	6 362 429
příspěvek ze SR-KÚ Zlín	5 380 629
příspěvek od zřizovatele	900 000
Zapoj. fondů do výnosů	0
ostatní výnosy-školné aj.	81 800
Náklady celkem:	6 315 319
spotřeba materiálu	309 283
spotřeba. el. en., plynu, vodné	320 824
ostat. služby, cestovné, stočné	234 119
opravy a udržování	35 268
náklady na platy	3 879 609
soc. a zdr. pojištění, zákonné odvody.	1 212 440
ostatní náklady	1 076
náklady DHM	322 700
Zisk + ztráta – rozdíl	+47 110

PO Základní škola a Mateřská škola Žalkovice sdružuje tato zařízení:

základní školu (dále ZŠ), **mateřskou školu** (dále MŠ), **školní výdejnu stravy** (dále ŠVS) a **školní družinu** (dále ŠD).

Prostředky od zřizovatele byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz ZŠ, MŠ a ŠD.

Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠVS, ŠD) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

Přehled čerpání obecních prostředků dle paragrafů v Kč

	paragraf 3111 MŠ	paragraf 3117 ZŠ	paragraf 3141 ŠVS	paragraf 3143 ŠD	celkem r. 2023
výnosy	352 870,00	496 818,00	16 432,00	115 680,00	981 800,00
náklady	352 870,00	449 708,21	16 432,00	115 680,00	934 690,21
rozdíl	0,00	47 109,79	0,00	0,00	+47 109,79

PO hospodaří s *fondem odměn*, *rezervním fondem* a *FKSP*.

Přehled stavu fondů za rok 2023

	Počáteční stav	Konečný stav
Fond FKSP	151 757,45	136 737,45
Fond rezervní	101 746,75	172 137,61
Fond odměn	490,00	490,00

Fond FKSP byl v roce 2023 tvořen částkou 68 447,54 Kč a použit na pokrytí potřeb zaměstnanců školy – příspěvek na penzijní připojištění, vitamínové doplňky, sport a odměny k životním jubileím Kč.

Rezervní fond-v roce 2023 nedošlo k čerpání.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2023 byl **47 109,79** Kč.

Tato částka je již po zdanění, za rok 2023 je sleva na daň z příjmu právnických osob ve výši daně, tudíž daň je nulová.

Po schválení byl hospodářský výsledek roku 2023 převeden do Rezervního fondu **v plné výši**.

Skutečnost ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném kalendářním roce 2023 probíhala dle schváleného rozpočtu u všech účtovaných paragrafů. Závažné ukazatele rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu s tímto rozpočtem a byly v plné výši vyčerpány.

9. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

- Ze strany České školní inspekce nebyla v tomto školním roce provedena žádná inspekční činnost na místě.
- V lednu proběhla kontrola **Krajské hygienické stanice** Kroměříž. Předmětem kontroly byla hygiena prostor školní jídelny a kontrola lehátek a lůžkovin v mateřské škole. Během kontroly nebyla zjištěna žádná pochybení.
- V březnu byla provedena veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období od 1.1.2023 do 31.12. 2023 ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za uplynulý školní rok je vždy zhodnocením činnosti všech pracovníků školy v uplynulých deseti měsících.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole a dobrých vztahů mezi žáky; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky.

V rámci možností se dařilo naplňovat hlavní poslání naší školy, kterým je vzdělávání a výchova dětí. Všechny aktivity školy byly prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle.

Snažíme se být připraveni dostát *náročným potřebám moderní doby*, jak po stránce materiálně-technické, tak po stránce personální, což je v podmínkách malotřídní školy hodně náročné.

V rámci možností se snažíme pružně reagovat na potřeby měnící se doby.

V dalších obdobích se zaměříme na životní prostředí, podporu vztahů, na rozvoj hodnot a postojů v atmosféře příjemného klimatu.

V příštím školním roce budou všichni pedagogové školy proškoleni v oblasti metod výuky tématu *Ochrana člověka za mimořádných situací*.

Méně uspokojivě stále vnímáme nedostatečné prostory naší školy.

Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro odborné učebny, a také chybí zázemí pro vyučující ve formě kabinetů a sborovny. V neposlední řadě je opravdu potřeba v co nejbližším období zrekonstruovat prostory školní družiny.

Výsledky školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. učitelek, vychovatelky, asistentky pedagoga, všech provozních zaměstnanců. Všem patří velké poděkování. Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit.

Efektivní práce školy není možná bez aktivní spolupráce tří základních partnerů – *rodičů, zřizovatele a veřejnosti*.

Proto děkuji všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky, na chodbě školy, dále v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 14. října 2024.

Po schválení školskou radou byla výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli Obci Žalkovice a vložena do systému elektronického výkaznictví.

Výroční zprávu o činnosti školy vypracovala Mgr. Dagmar Tesaříková, ředitelka školy.

Pedagogičtí pracovníci byli s výroční zprávou seznámeni na pedagogické radě 28.8. 2024

V Žalkovicích dne 27. 8. 2024

Mgr. Dagmar Tesaříková
ředitelka školy

11. Přílohy

Příloha č.1: Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při ZŠ a MŠ Žalkovice ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ŠD 22 dětí z celkového počtu 23 žáků školy.

V září nastoupili do našeho jednoho smíšeného oddělení tři prvňáčci, kteří bez problémů zapadli do družinového kolektivu, který tvoří žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku základní školy. Všechny přihlášené děti jsou zapsány k pravidelné docházce.

Provoz školní družiny je od 6:45 - 7:30- ranní družina; odpolední provoz je 11:25 – 15:45.

Činnost školní družiny probíhala v prostorách školního bytu č.82, který neustále prahne po stavební rekonstrukci. K činnostem je také využívána školní zahrada a sokolovna. Částečná úhrada nákladů školní družiny činila v tomto roce 150,- Kč / za jeden kalendářní měsíc.

Plánované akce a činnosti byly plněny od 4. 9. 2023 podle plánu činností školní družiny sestaveného na základě školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který navazuje na školní vzdělávací program školy. Vychází z oblasti „Člověk a jeho svět“, určené pro 1. stupeň základního vzdělávání. Tento plán rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti dětí získané ve výchově v rodině a navazuje na předškolní vzdělávání. Děti se učí je pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti. Vytváří si první ucelený obraz života a poznávají svět, který je obklopuje a to v základních tematických okruzích:

- **Místo, kde žijeme** – při vycházkách poznáváme naši vesnici a její okolí, řeku Moštěnku. Připomínáme si významné dny kalendářního roku jako jsou Vánoce, Velikonoce, Den matek, Masopust, atd. Přibližujeme si tradice a zvyky daných svátků a událostí. Činnost družiny reflektuje i významné společenské a sportovní události s celorepublikovým přesahem jako třeba Uklid'me Česko nebo MS v ledním hokeji.
- **Lidé kolem nás** – v této oblasti se činnost školní družiny zaměřuje především na budování kamarádských vztahů ve školním kolektivu a dodržování pravidel slušného chování a kolektivních her v družině i venku.
- **Lidé a čas** – tento okruh zahrnuje především sebeobslužné činnosti dětí a správné návyky při stolování, je kladen důraz na zdravou výživu a důležitost obědu v denním stravování. Hlavní náplní tohoto okruhu jsou odpočinkové a rekreační činnosti spojené s relaxací a oddechem po vyučování. Děti mají volbu společenských her, volné kresby a činností, které vedou k uvolnění a dobré náladě a smysluplnému využívání volného času po skončení školních povinností.
- **Jazyk a jazyková komunikace** – tato složka ŠVP ŠD je naplňována především četbou dětských knih a pohádek na pokračování v rámci odpočinkových činností. K prohloubení čtenářské gramotnosti hrajeme v družině soutěž „O krále čtenáře“, kterou mají děti ve velké oblibě a rády se do ní zapojují. Do této oblasti patří i práce s dětskými časopisy, tužkohrátky a dramatizace krátkých pohádek.
- **Člověk a jeho zdraví** – jak samotný název této oblasti napovídá, jedná se především o pohyb, který je pro děti v tomto věku nezbytný a zdraví prospěšný. V rámci družiny probíhal Sportovní kroužek, kde se děti učily různé míčové hry, jejich pravidla, psychomotorické hry, závodivé hry družstev a děti byly vedeny k jednání fair play. V ranní družině jsme se věnovali TV chvilčkám na koberci. Pokud počasí dovolilo trávili jsme spoustu času na zahradě při rekreačních hrách a sportech. V letošním roce jsme přijali krokovou výzvu k ujití sta kilometrů „Družinová 100“, kterou se nám ovšem nepodařilo splnit. Chybělo nám asi 20 km. V příštím roce musíme zabrat.
- **Rozmanitost přírody** – tento okruh zahrnoval především vycházky po okolí, pozorování přírody a její proměny v každém ročním období. Určování rostlin, živočichů a stromů za pomoci encyklopedií, mobilních aplikací a atlasů. Péče v zimě o krmítko se stala samozřejmostí, která vyvrcholila sčítáním ptactva a účastí v celonárodní akci „Ptací hodinka“. Učíme se poznávat a chránit přírodu.

- **Umění a kultura** – tento okruh v sobě zahrnuje výtvarné, hudební a dramatické činnosti, které spadají do zájmových činností školní družiny. Děti si vyzkoušely různé výtvarné a netradiční techniky při malbě i kresbě. Zpívaly rády dětské písničky a tancovaly na nejrůznější hudební žánry. Zúčastnili jsme se jako každý rok výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“, v níž Sabina Valigurová obsadila ve své kategorii krásné druhé místo.
- **Svět práce** – při pracovních činnostech si děti osvojují a vytvářejí správné pracovní návyky, dodržují čistotu pracovního místa a postupy při tvoření nejrůznějších výrobků, přáníček a dárečků. Přesazovali jsme rostlinky, připravovali jsme pokrmy, tvořili jsme dekorace a nástěnky. Děti se zapojily do akce „Uklid’me Česko – Uklid’me okolí školy“. V rámci pracovních činností nezapomínáme na třídění odpadu a sběr starého papíru.
- **IKT** – informační a komunikační technologie – zde děti pracovaly především s počítači a tablety, kde se učily vyhledávat informace nebo pracovat s výukovými programy, kde si mohly procvičovat učivo. Do tohoto okruhu spadá i dopravní výchova, kterou si děti postupně osvojují.
- **PNV** – tento okruh je vyplňován především didaktickými hrami, které slouží k procvičování a upevňování učiva nenásilnou a hravou formou. Příprava na vyučování zahrnuje také individuální práci paní vychovatelky s žákyní s IVP, která si v družině může zlepšovat získané vědomosti, ale především dovednosti. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Cílem zájmového vzdělávání ve školním roce bylo poskytnout dětem dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti a dát prostor každému jedinci k naplnění svých předností, dovedností a zájmů a zároveň dát dětem „jakýsi návod“ na smysluplné trávení volného času. Myslím, že tento cíl se daří dobře plnit.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁŘÍ

Koloběžkáda

Evropský týden mobility-výzva „Pěšky do školy!“

ŘÍJEN

Zahájení činnosti Sportovního kroužku

Dýňování v družině

LISTOPAD

Halloween ve školní družině

Družinové pečení

PROSINEC

„Družinová 100“ – zahájení krokové výzvy

Vánoční soutěž – „Vytvoř Montíka“

Vánoční nadělování

LEDEN

Ptačí hodinka – celorepublikové pozorování a sčítání ptáků

VV soutěž „Požární ochrana očima dětí“

ÚNOR

Družinové vaření

Karneval, tradice masopustu

BŘEZEN

Návštěva obecní knihovny v Žalkovicích

Den vody

Vynášení zimy

DUBEN

Den Země-sběr papíru

Uklid’me Česko – Uklid’me okolí školy

KVĚTEN

Den matek

Hrátky pro předškoláky

ČERVEN

Den dětí

Cesta za pokladem-ZŠ pro MŠ

Ukončení krokové výzvy Družinová 100

Materiální podmínky

Školní družina je dostatečně vybavena odpovídajícím nábytkem, pomůckami na tvoření, sportovním vybavením a hrami. Největším problémem jsou prostory školního domku, které by si zasloužily rekonstrukci, kdy by děti získaly krásné prostředí pro zájmové vzdělávání. V letošním školním roce byly pořízeny na Vánoce nové hry, stavebnice. Průběžně je pořizováno sportovní nářadí a náčiní.

Personální podmínky

V družině pracuje plně kvalifikovaná paní vychovatelka, která se účastní seminářů a vzdělává se v oblastech zájmového vzdělávání a v samostudiu. Pravidelně poučuje žáky o zásadách bezpečného chování, vytváří v družině pozitivní a přátelskou atmosféru. Seznamuje žáky s ochranou proti násilí, šikanou a patologickými jevy, kterým se snaží předcházet.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami -organizace a prostředí školní družiny umožňuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Evaluace práce ŠD-evaluaci školní družiny bychom mohli rozdělit na vnější, kdy práci a činnost hodnotí neformálně rodiče, žáci a okolí. To nechám na nich. Vnitřní hodnocení vede paní vychovatelka po každé činnosti pro děti, ale i pro sebe. Dále k hodnocení slouží celodružinová hra „Pavučinka“, kde děti získávají body za různé činnosti, které se v družině odehrávají, ať je to hezké chování, pomoc kamarádovi, pěkný výrobek nebo soutěž, atd. Děti jsou hrou pozitivně motivovány a mnohým takové to hodnocení přispívá k budování vlastní integrity v rámci školního kolektivu. Paní vychovatelka spolupracuje s paní učitelkou, s vedením školy a s mateřskou školou. Konzultuje a plánuje některé akce, kterých se účastní celá škola (Cesta za pokladem, Karneval). Na školní zahradě se snažila o budování kamarádských vztahů mezi předškolními dětmi a žáky základní školy. Činnost školní družiny také pomáhá k úspěšnému zvládnutí školního roku a k vytváření pozitivního klimatu naší školy.

Bc. Leona Krčmová, vychovatelka ŠD

Vyhodnocení nejlepších čtenářů



Uklidíme okolí naší školy-sběr papíru



Návštěva knihovny Jana Ohéřala v Žalkovicích

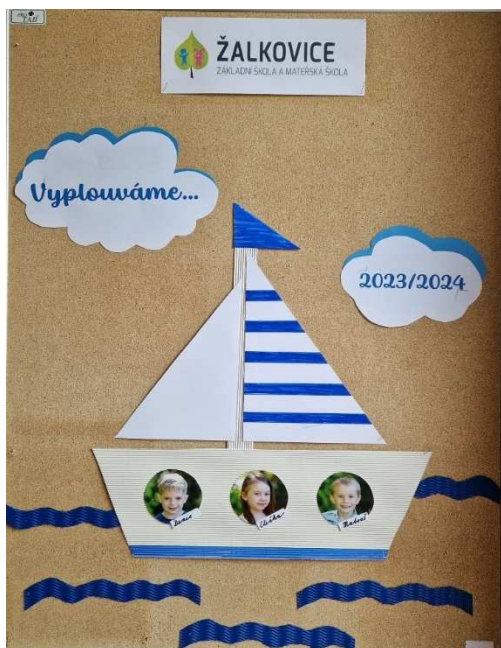


Koloběžkiáda

Ve 4. ročníku se výuka informatiky zaměřila na základní práci s počítačem, daty, kódováním, informačními systémy a programováním. Žáci nejprve prošli školením o bezpečnosti a následně se učili ovládat operační systém, používat klávesnici a klávesové zkratky. Důraz byl kladen na organizaci souborů, jejich typy a základy kódování. V rámci internetu a elektronické pošty získali žáci základní dovednosti pro práci s e-maily, včetně pravidel pro odesílání zpráv a práci s přílohami, podstatnou součástí výuky bylo také účelné vyhledávání na internetu. Učili se tvořit myšlenkové mapy a grafy a pracovat s grafikou v programu Malování. Další část výuky byla věnována práci s textovými editory, základům typografie a základům algoritmizace a programování. Žáci se seznamovali s tvorbou vývojových diagramů a programovali v prostředí Micro:bit, kde si na jednoduchých projektech osvojovali tvorbu funkčních zápisů, například při ovládání autíčka Ring:bit Car. Závěr roku byl věnován opakování získaných dovedností na souhrnných úlohách.

Zapsala: Mgr. Marie Dohnalová

Škola je připravena k zahájení nového školního roku 2023-2024



Školní družina Pavučinka



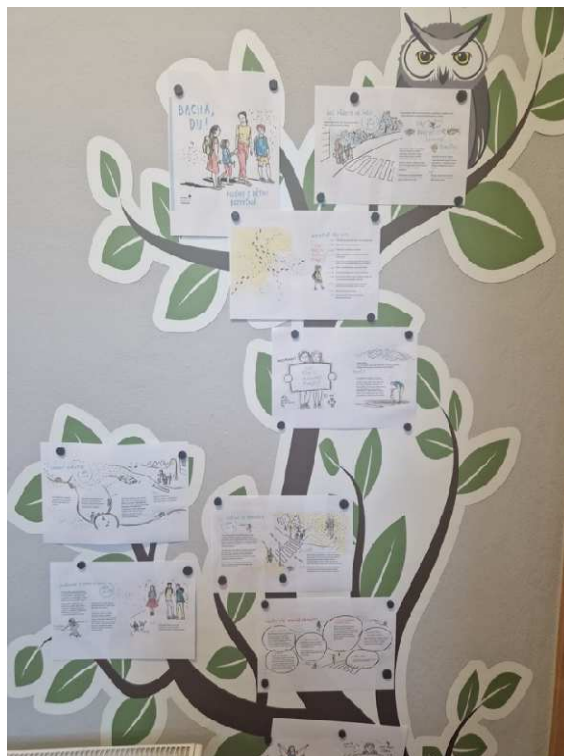
Třída Sluníčko v mateřské škole



Slavnostní zahájení školního roku, pasování dětí na školáky



Záříjová výzva – Pěšky do školy



Celoškolní projekt ke Dni stromů Skupinová práce



Halloween ve škole



si děti vždy užijí.....



Svátek Slabikáře



Co už umíme číst, ale i psát.....



Mikulášská nadílka



Rozsvícení vánočního stromu



A přišel Ježíšek.....



Letem světem s kreslířem Dostálem



Hrátky pro předškoláky aneb písmenek a čísel se nebojíme



Celé Česko čte dětem



Do školy přišel číst pan-dědeček Klimek



Školní kolo recitační soutěže a její vítězové



1. ročník



2. ročník



1. ročník



4. ročník

Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta na DK v Kroměříži



Reprezentanti za naši školu

Návštěva předškoláků v 1. třídě



Preventivní program – Zdravé třídní klima



Svátek maminek



Olympiáda bezpečné jízdy



Výlet na kopec Barbořinu Smyslový chodníček



Kroměříž srdci blíž



Slavnostní ukončení školního roku 2023-2024 za přítomnosti paní starostky-loučení s žáky 4. ročníku



**Rozloučení maminek
s paní učitelkou 1. a 2.ročníku z důvodu odchodu do důchodu
(působení ve škole v letech 2005-2024)**

